Міський методичний кабінет

з питань освіти

Дружківської міської ради

|  |  |
| --- | --- |
| Узгоджено:  Директор обласного центру практичної психології | Затверджено:  Завідувач міського методичного кабінету з питань освіти  Легчиліна О.І. |
|  |  |

План роботи

психологічної служби

відділу освіти м.Дружківка  
на 2014-2015 навчальний рік

**Проблема відділу освіти Дружківської міської ради:**

Реалізація законодавства України про освіту на основі впровадження в навчально-виховний процес нових Держстандартів освіти.

**Проблема міського методичного кабінету з питань освіти:**

Науково-методичний супровід підвищення рівня якості освіти учасників навчально-виховного процесу в ході підготовки конкурентноспроможної особистості.

**Проблема психологічної служби міста:**

Підвищення професійної компетентності практичних психологів та соціальних педагогів з метою ефективного соціально-психологічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу.

**Завдання:**

1. Сприяти повноцінному розвитку особистості вихованців, учнів на кожному віковому етапі розвитку.
2. Створення умов для успішної адаптації та формування мотивації учнів для саморозвитку та самовиховання.
3. Психолого-педагогічне вивчення навчально-виховного процесу з метою забезпечення індивідуального підходу до його учасників.
4. Створення сприятливих умов для інтелектуального та психофізичного розвитку дітей.

### Розділ I.

### Аналіз роботи психологічної служби за 2013-2014 н. р.

Згідно Концепції розвитку психологічної служби системи освіти на період до 2017 року, актуальність психологічного супроводу навчально-виховного процесу зумовлена новими соціальними вимогами, реформаційними змінами освітнього простору України та загальносвітовими тенденціями.

Основною метою системи психологічного і соціального забезпечення освіти є підвищення якості і забезпечення доступності послуг в сфері психології і соціальної роботи, спрямованих на збереження і укріплення здоров’я, підвищення адаптивних можливостей, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку особистості, посилення виховного компоненту системи освіти. Діяльність психологів та соціальних педагогів навчальних закладів повинна сприяти попередженню, виявленню та ліквідація наслідків психотравмуючих ситуацій, які можуть виникнути в освітньому середовищі.

Забезпечуючи психологічну складову організації освітнього середовища, працівники психологічної служби системи освіти повинні забезпечити умови, які б сприяли розвиткові індивідуальності кожної дитини, збереженню її здоров’я, формуванню у неї готовності до самостійного життя в суспільстві після завершення навчання, а також соціалізації учнів із вадами розвитку та інтеграції їх в загальний освітній простір міста.

**Забезпеченність закладів освіти міста ставками фахівців психологічної служби**

Єфективність психологічного супроводу навчально-виховного процесу навчальних закладів міста залежить, перш за все, від забезпечення закладів фахівцями психологічної служби згідно до нормативів чисельності, визначених наказом МОНУ від 02.07. 2009р. № 616 «Про внесення змін до Положення про психологічну службу системи освіти України»

Станом на 01.06.2014 р. в Дружківці склалася наступна ситуація із забезпеченості закладів освіти міста фахівцями психологічної служби:

**Практичні психологи**

**Дошкільні навчальні заклади** забезпечені– 5,5 ставки (8 осіб), що становить 78,6% забезпеченості ( 53% по області ), дефіцит ставок міста по ДНЗ на сьогоднішній день становить 1,5 ставки (21,4%);

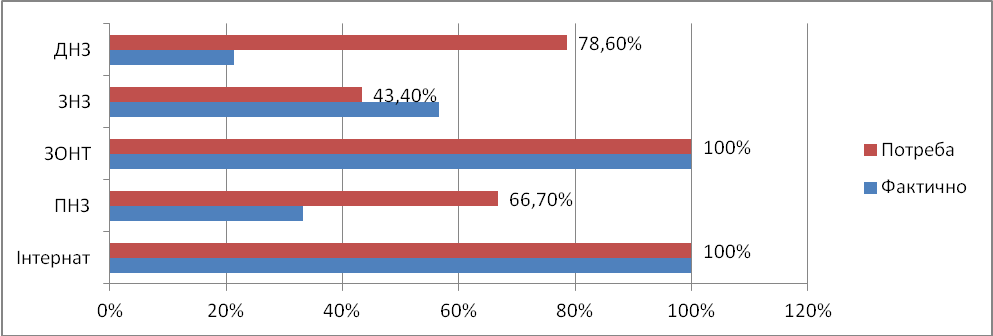
Загальноосвітні навчальні заклади міста забезпечені 4,25 ставки (6 осіб) практичних психологів, що складає 56,6% від нормативної потреби (по області цей показник становить 81,3%), дефіцит ставок по ЗНЗ на сьогоднішній день становить 43,4% .

Заклад освіти нового типу, який представлено в місті гімназією «Інтелект» 100% забезпечений 1 ставкою практичного психолога відповідно до нормативних вимог (в порівнянні з областю цей показник становить 96,9 %).

Школа-інтернат №1 на 100% забезпечена 1 ставкою практичного психолога відповідно до нормативної потреби ( в той час як по області даний показник становить 94 %).

Позашкільні навчальні заклади міста забезпечені практичними психологами на 33,3% (1 ставка), в той час як по області цей показник становить 25%. Дефіцит ставок на сьогоднішній день становить 66,7%.

Забезпеченість закладів освіти міста ставками практичних психологів

****

### Соціальні педагоги

### Загальноосвітні навчальні заклади міста забезпечені ставками соціальних педагогів 6,25 ставаок (13 осіб) 71 % (по області цей показник становить 25,4 %), в той час як нормативна потреба по місту складає 8 ставок. Дефіцит ставок на 13 навчальних закладів по місту становить 2,25ст., дефіцит ставок складає 29%.

Заклад освіти нового типу, який представлено в місті гімназією «Інтелект», на 100% забезпечений 1 ставкою соціального педагога (1 особа) відповідно до нормативних вимог (в порівнянні з областю цей показник становить 96,9 %).

Школа-інтернат №1 на 100% забезпечена 1 ставкою соціального педагога (1 особа) відповідно до нормативної потреби ( в той час як по області даний показник становить 94 %).

Забезпеченість закладів освіти міста ставками соціальних педагогів

### 

### Таким чином, питання повного забезпечення закладів освіти міста спеціалістами психологічної служби залишається не вирішеним. На сьогоднішній день стоїть питання щодо введення ставок практичних психологів у ЗНЗ №8, №9, НВК№3,№4, №10, №11, ДНЗ №1,№3, а також введення ставок соціальних педагогів в ЗНЗ№ 9, НВК№3, №4, №10.

### Оскільки психологічна служба системи освіти є важливою складовою державної системи охорони фізичного, морального і психічного здоров’я громадян України, особливо в умовах складної соціально-політичної ситуації у країні (лист МОН України від 11.03.2014 №1/9-135), Міністерство освіти і науки ( Лист Міністерства освіти і науки від 19.07.2012 № 1/9- 517 ), КЗ «Обласний науково-методичний центр психологічної служби» (Лист від 22.04.2014 №01/03-60) зосереджує увагу на недопустимості скорочення штатів та вжиття заходів щодо збереження існуючих посад практичних психологів і соціальних педагогів, методистів з психологічної служби районних (міських) методичних кабінетів та введенні відповідно до потреб міста додаткових посад зазначеної категорії педагогічних працівників у відповідності до нормативів чисельності, затверджених Положенням про психологічну службу системи освіти України (наказ МОН України від 02.07.2009 №616).

### Висновок: недостатня кадрова забезпеченість фахівцями навчальних закладів заважає вирішенню проблеми підвищення рівня психологічної компетентності педагогів, батьків, здійсненню кваліфікованої психолого-педагогічної допомоги дітям та молоді. Враховуючи складну соціально-політичну ситуацію в країні, гостро стоїть питання надання психологічної допомоги всім учасникам навчально-виховного процесу з метою усунення важких стресових станів.

### Завдання: з метою психологізації системи освіти та трансформації педагогічних освітніх послуг у якісні психолого-педагогічні послуги, які надають освітні заклади у нашому місті, необхідно зайняти активну позицію на місцях щодо збереження існуючих посад працівників психологічної служби та використати всі можливості для досягнення 100% забезпеченості практичними психологами та соціальними педагогами освітніх закладів.

### Наявність фахової освіти працівників психологічної служби

Одним із важливих факторів щодо надання якісних освітніх послуг практичними психологами та соціальними педагогами є наявність фахової освіти та кваліфікаційний рівень працівників.

**Освітній рівень:**

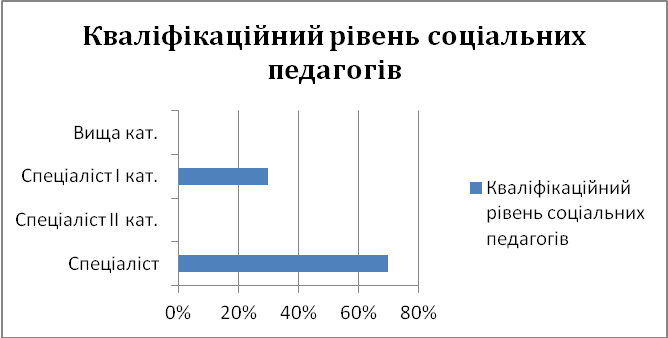
**Практичні психологи** міста (16 осіб): 12 мають вищу базову освіту, 4 – вищу (перекваліфікація). **Соціальні педагоги** міста (9 осіб): 1 фахівець із вищою базовою освітою, 8 фахівців мають іншу освіту.

**Кваліфікаційний рівень:**

**Практичні психологи*:*** 9 фахівців (52,9%) – мають рівень спеціаліст; 3 фахівці (17,6%) - спеціаліст II категорії, 3 - спеціаліст I категорії, 1 фахівець (11,8%) – спеціаліст вищої категорії.



**Соціальні педагоги:** 7 фахівців - спеціаліст, 3 фахівці - спеціаліст I категорії.



**Висновок:** Серед соціальних педагогів міста тільки 12,5 % працівників мають фахову вищу освіту, решта мають іншу освіту. В ЗНЗ № 17 працює соціальний педагог, який жодного разу не проходив фахову атестацію. Це питання у 2014 – 2015 навчальному році повинно бути вирішено.

### Завдання: забезпечення освітніх закладів працівниками з відповідною фаховою освітою.

**Посилення психологічної складової учбового процесу**

### Останнім часом в Україні спостерігається тенденція до збільшення негативної поведінки серед дітей та молоді. За певної кількості несприятливих соціокультурних умов, дитяче та підліткове середовище спрямоване на прилучення до нікотину, алкоголю, наркотичних речовин. На сьогоднішній день, гостро стоїть проблема репродуктивного здоров’я учнівської молоді.

### Нажаль, педагоги недостатньо володіють спеціальними методами роботи з формування знань, умінь і навичок із збереження та зміцнення здоров’я підлітків, а працівники психологічної служби міста невзмозі охопити достатню кількість дітей через обмеженість робочого часу та існуючий дефіцит ставок. Тому МОН України рекомендовано забезпечити обов‘язкове проведення психологами та соціальними педагогами особистісно-орієнтованих факультативних курсів, що рекомендовані МОН, в т.ч. закладами післядипломної педагогічної освіти, що забезпечить педагогічне навантаження цієї категорії педпрацівників, оскільки значна частина їх працює, відповідно до штатного розпису на 0,5; 0, 75 та 0,25 відсотків ставки, та сприятиме підвищенню психологічної культури учнів, а також формуванню свідомого ставлення до власного здоров’я.

### Новою формою роботи психологів у загальноосвітніх навчальних закладах мають стати «години психолога». На виконання листа МОНмолодьспорту України від 04.07.12. № 1/9-488 «Щодо організації та проведення «години психолога» у загальноосвітніх навчальних закладах» таку годину необхідно передбачити у плані роботи кожного навчального закладу в частині позакласної роботи 1 раз на місяць для кожної групи/класу та посилення психологічної складової учбового процесу на виконанні листа Міністерства освіти і науки України від 06.06.2013 за № 1/9-413 «Про впровадження факультативних курсів працівниками психологічної служби системи освіти» (Додаток 1 на 5 аркушах).

**Висновок:** Протягом 2013-2014 н.р. проведення спецкурсів та факультативних занять працівниками психологічної служби передбачено лише в річних планах роботи ЗНЗ №1, №6,№7, №12,№14, гімназії «Інтелект», в інших закладах освіти міста факультативні заняття та спецкурси або не проводяться, або реалізуються за рахунок робочого часу.

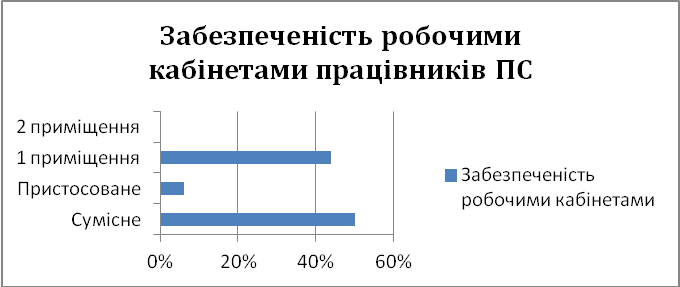
### Завдання: Забезпечити впровадження в загальноосвітніх закладах психологічно-орієнтованих спецкурсів та факультативних занять, передбачених річним планом роботи з відповідною оплатою.

### Забезпечення належними умовами праці працівників служби

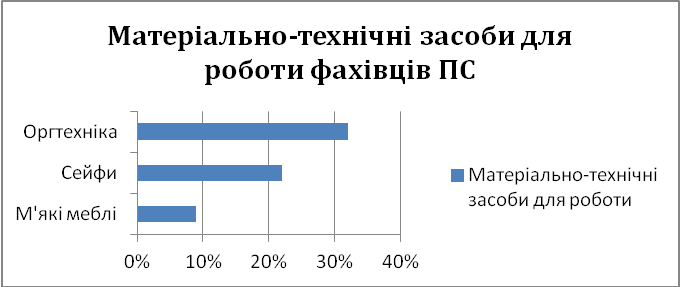
### Необхідною умовою ефективного та якісного психологічного супроводу освітнього процесу є наявність окремого кабінету для здійснення індивідуальної корекційної та розвивальної роботи.

Через брак вільних приміщень та недостатність фінансування навчальних закладів, загальна площа й обладнання кабінетів психологів та соціальних педагогів у більшості випадків не відповідають вимогам «Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи загальної середньої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.10.2001 р. № 691).

***Жоден фахівець психологічної служби міста не забезпечений повністю приміщеннями відповідно до вимог*** (2 приміщення); частково забезпечені (1 приміщення) – 44%; працюють в пристосованому приміщенні – 6% фахівців. 50% кабінетів для практичних психологів та соціальних педагогів є спільними, що заважає проведенню ефективної індивідуальної та групової роботи.



Робочі кабінети фахівців служби укомплектовані меблями: письмовими столами, стільцями, шафами. Тільки 9% кабінетів мають м'які меблі (крісла, дивани). Сейфами для збереження обліково-статистичної документації та документації для службового використання укомплектовані тільки 22 % кабінетів від загальної потреби. 32% кабінетів практичних психологів та соціальних педагогів мають часткову комплектацію оргтехнікою (комп'ютером, аудіотехнікою). Канцелярським приладдям фахівці забезпечують себе, здебільшого, за власні кошти.



**Висновок:** матеріально-технічне забезпечення працівників психологічної служби міста знаходиться на низькому рівні, а вирішення даної проблеми потребує невідкладних дій.

### Завдання: вести постійний моніторинг забезпечення практичних психологів та соціальних педагогів окремими кабінетами для здійснення індивідуальних консультацій та корекційно-розвивальної роботи в закладах освіти та роз’яснювати керівникам освітніх закладів цю вимогу МОН України, організовувати конкурси та заходи, спрямовані на підвищення престижу професії.

### Основні напрямки роботи психологічної служби міста на 2014-2015 н.р.

### З урахуванням основних тенденцій в освіті та соціально-політичною ситуацією, що склалася у країні, визначаються пріоритетні напрями розбудови психологічної служби та окреслюються напрями діяльності, які потребують підвищеної професійної уваги у 2014/2015 навчальному році, а саме:

### збереження існуючої мережі та подальше розширення психологічної служби закладів освіти міста;

* надання психологічної допомогипостраждалим в зоні АТО, переселенцям, біженцям та членам їх сімей;

### впровадження в загальноосвітніх закладах психологічно-орієнтованих спецкурсів та факультативів;

### підвищення кваліфікаційного рівня працівників психологічної служби міста;

### сприяння максимальному забезпеченню належними умовами праці працівників служби міста;

### забезпечення наступності в роботі психологічної служби дошкільної та початкової ланок освіти в умовах введення Держстандарту початкової освіти;

### психологічне забезпечення і соціально-педагогічний супровід інклюзивної освіти;

### формування психологічно безпечного освітнього середовища, що має на меті: попередження виникнення негативних явищ в учнівському середовищі (насильства, різних видів девіантної та саморуйнівної поведінки учнів)

### формування позитивного мікроклімату у шкільних колективах

**Розділ II. Психологічний супровід навчально-виховного процесу в роботі дошкільних навчальних закладів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст роботи | Форма  проведення | | Місце проведення | | | Категорія | Відповідальні | Термін проведення | Примітка |
| Організаційно – методична робота | | | | | | | | | | |
| 1. | Організація та психологічний супровід адаптації дітей раннього дошкільного віку до умов ДНЗ. | Нарада | | Міський методичний кабінет (ММК) | | | Методисти та практичні  психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Серпень |  |
| 2. | Стан та перспективи розвитку психологічної служби міста на 2014-2015 н.р. | Інструктивно-методична нарада | | ММК | | | Практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Вересень |  |
| 3. | Корегування та систематизація психолого-педагогічних карток на випускників ДНЗ |  | | Міський методичний кабінет (ММК) | | |  | Малєєва О.В. | Вересень |  |
| 4. | Підготовка до проведення засідання ШСП «Організація та проведення психолого – педагогічної діагностики готовності дітей старшої групи до навчання в школі». | Школа сучасного психолога  (ШСП) | | ММК | | | Практичні  психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Вересень |  |
|  | Складання перспективного плану проходження атестації на 2014-2017 рік |  | | ММК | | | Практичні  психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Жовтень |  |
| 5. | Підготовка статистичної інформації щодо кадрового забезпечення діяльності психологічної служби ДНЗ міста | Звіт | | ММК | | |  | Малєєва О.В. | Жовтень |  |
| 6. | Підготовка до проведення засідання ШСП «Аналіз готовності дітей старшої групи до навчання у школі (первинне діагностування) та планування корекційно- розвивальної роботи в даному напрямку» | ШСП | | ММК | | | практичні  психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Листопад |  |
|  | Підготовка до ПДС «Теоретичний аналіз проблеми психологічного здоров’я « | ПДС | | ММК | | | Практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В.  Сидоренко В.В. | Листопад |  |
| 7. | Гра, як засіб діагностичної та корекційної-розвивальної роботи | Круглий стіл | | ДНЗ№35 | | | Практичні психологи та вихователі ДНЗ | Малєєва О.В.  Зуєва Т.О. | Жовтень |  |
| 8. | Підготовка інформації щодо виконання ДНЗ Закону України «Про попередження насильства в сім’ї» | Звіт | | ММК | | | Практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | До 20 грудня |  |
| 9. | Підготовка до проведення засідання ШСП «Розвиток природних обдарувань та творчих здібностей дітей» | ШСП | | ММК | | | практичні  психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Грудень |  |
| 10. | Методична допомога в складанні статистичних звітів за півріччя | Індивідуальні співбесіди | | ММК | | | практичні  психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Грудень |  |
| 11. | Аналіз адаптації першокласників до умов навчання в ЗНЗ | Нарада | | ММК | | | Практичні психологи ДНЗ, ЗШ, вихователі ДНЗ, вчителі 1 класів | Малєєва О.В. | Січень |  |
|  | Підготвка до ПДС «Методи самодопомоги в роботі практичного психолога» | ПДС | | ММК | | |  | Малєєва О.В. | Січень |  |
| 12. | Підготовка статистичної інформації щодо кадрового забезпечення діяльності психологічної служби ДНЗ | Звіт | | ММК | | | Практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | До 5 лютого |  |
| 13. | Підготовка до проведення засідання ШСП «Робота психолога з батьками дошкільників, щодо підготовки дитини до шкільного навчання». | ШСП | | ММК | | | Практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Лютий |  |
| 14. | Підготовка до проведення засідання ШСП «Діти «групи ризику» , щодо виникнення шкільної дезадаптації» | ШСП | | ММК | | | Практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Березень |
| 15. | Організація роботи практичних психологів щодо складання характеристики дітей, направлених на ПМПК у навчальних закладах, де відсутні психологи | обговорення завдань та складання графіку | | ММК | | | Практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Березень |  |
| 16. | Обстеження дітей до участі у ПМПК | Заповнення карток | | ДНЗ | | | Члени комісії | Дружченко Н.О. | Протягом року |  |
| 17. | Підготовка інформації щодо виконання ДНЗ Закону України «Про попередження насильства в сім’ї» | Звіт | | ММК | | | Практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | До 20 травня |  |
| 18. | Підготовка до семінару «Жорстоке поводження з дітьми Організація роботи з батьками». | Семінар | | ММК | | | Практичні психологи, вихователі  ДНЗ | Малєєва О.В.  Зуєва Т.О.  Мацко Т.М. | Травень |  |
| 19. | Методична допомога практичним психологам які атестуються | Консультації ,  рекомендації | | ДНЗ, ММК | | | практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | протягом року |  |
|  | | |  |  |  |  |
| 20. | Збір та аналіз звітів практичних психологів щодо діяльності психологічної служби ДНЗ | Звіт | | ММК | | | Практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В.  Сидоренко В.В. | До 15 травня |  |
| Психологічна просвіта | | | | | | | | | | |
|  | Адаптація дітей раннього віку до умов ДНЗ: організація та психологічний супровід | | Доповідь | | ММК | Прктичні психологи, методисти, вихователі груп раннього віку | | Малєєва О.В. | Вересень |  |
| 1 | Теоретичний аналіз проблеми психологічного здоров’я | | Постійно діючий семінар (ПДС) | | ММК | практичні психологи ДНЗ | | Малєєва О.В. | Жовтень |  |
| 2. | Психологічний супровід особистісно-орієнтованих – освітніх технологій в дитячому садку | | Доповідь | | ММК | Методисти ДНЗ | | Малєєва О.В.  Сидоренко В.В. | Листопад |  |
|  | Формування «шкільної зрілості» майбутнього першокласника | | Виступи на батьківських зборах | | ДН З№1, №3 |  | | Малєєва О.В.  Сидоренко В.В. | Листопад |  |
| 3. | Методи самодопомоги в роботі практичного психолога | | ПДС | | ММК | практичні психологи ДНЗ | | Малєєва О.В. | Січень |  |
| 4. | Розвиток професійно важливих якостей управління. Створення сприятливого соціально – психологічного клімату в колективі  Особливості психологічної адаптації молодих педагогів. | | Семінар  Школа молодого педагога | | ММК  ММК | Завідуючи ДНЗ  Педагоги до 3 років роботи | | Малєєва О.В.  Колдишева О.М.  Малєєва О.В. | Лютий  Березень |  |
| 5 | Шестирічкі за партою : пріоритетні напрямки підготовки в умовах введення нових Держстандартів освіти. | | Виступ на батьківських зборах | | ДНЗ №1, №3 | Батьки майбутніх першокласників | | Малєєва О.В.  практичні психологи ДНЗ | Квітень |  |
|  | |  |  |  |
| **Психодіагностична робота , аналітична робота** | | | | | | | | | | |
| 1. | Анкетування практичних психологів та визначення основних напрямків роботи на 2014-2015 н.р. | Анкетування | | ММК | | | Практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Серпень |  |
| 2. | Вивчення запитів працівників психологічної служби, щодо проходження курсів в 2014-2015 навчальному році. | Збір заявок, аналіз даних | | ММК | | | Практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | До 10 жовтня |  |
| 3. | Вивчення стану адаптації випускників ДНЗ міста до навчання у школі | Збір даних, якісний та кількісний аналіз | | ММК | | | практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Листопад |  |
| 4. | Аналіз готовності дітей старшої групи до навчання в школі (первинна діагностика) | Збір даних,  аналіз, рекомендації | | ММК | | | практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Листопад |  |
| 5. | Аналіз статистичних звітів за рік | Збір даних,  аналіз | | ММК | | | практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | За графіком |  |
| 6. | Аналіз банку даних здібних та обдарованих дітей в ДНЗ | Збір даних,  аналіз | | ММК | | | практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Грудень |  |
| 7. | Аналіз готовності дітей шестирічок до навчання в школі | Збір даних,  аналіз | | ММК | | | практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Травень |  |
| 8. | Робота з аналітичними звітами  практичних психологів ДНЗ | Збір даних,  аналіз, рекомендації | | ММК | | | практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Травень |  |
| 9. | Вивчення діяльності працівників психологічної служби ДНЗ міста | Експертна оцінка | | ДНЗ № 7  ДНЗ № 34  ДНЗ №35 | | | адміністрація ДНЗ, практичні психологи | Малєєва О.В. | За планом відділу освіти |  |
| **Консультаційна робота** | | | | | | | | | | |
| 1 | Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами. | Консультація | | ММК, ДНЗ | | | практичні психологи ДНЗ, вихователі | Малєєва О.В. | Вересень |  |
| 2 | Адаптаційний період новачка, запобігання труднощів та ускладнень, які виникають у період адаптації. Рекомендації щодо їх усунення. | Консультація | | ДНЗ | | | Практичні психологи | Малєєва О.В. | Вересень, жовтень |  |
| 3 | Забезпечення наступності в роботі ДНЗ та ЗНЗ міста | Круглий стіл | | ДНЗ | | | Вихователі, вчителі поч..класів  практичні психологи | Малєєва О.В.  Зуєва Т.О. | Листопад |  |
| 4 | Урахування індивідуально-типологічних особливостей дітей в роботі вихователя | Консультація | | ДНЗ, ММК | | | Вихователі, практичні психологи | Малєєва О.В. | Грудень |  |
| 5 | Психологічна готовність дитини до початку шкільного навчання | Виступ на батьківських зборах | | ДНЗ | | | Батьки | Малєєва О.В., практичні психологи | Квітень |  |
| **Зв’язки з громадкістю** | | | | | | | | | | |
| 1 | Індивідуально-типологічні особливості дітей, які направляються до ПМПК. Організація роботи з дітьми даної категорії. | Консультація дитячого психіатра | | ММК | | | Практичні психологи | Маковій Н.Д. | Вересень, березень |  |
| 2 | Вплив соматичного здоров'я на розумовий розвиток дошкільника. | Консультація дефектологів та медиків | | ММК | | | Практичні психологи | Вербицька С.С.  Кострубіна Т.М | Лютий |  |

**Психологічний супровід навчально-виховного процесу в роботі в загальноосвітніх навчальних закладах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст роботи | Форма проведення | Місце  проведення | Категорія | Відповідальні | Термін  проведення | Примітка |
|  | Організаційно – методична робота | | | | | | |
| 1. | Організація стажування новопризначених працівників психологічної служби. |  | ЗНЗ | Практичні психологи ЗНЗ | Малєєва О.В. | Вересень |  |
| 2. | Аналіз та корекція планів роботи працівників психологічної служби міста на 2014-2015 навчальний рік |  | ММК | Практичні психологи ЗНЗ | Малєєва О.В. | До 15 вересня |  |
| 1 | Систематизація та розподіл психолого-педагогічних карток на випускників ДНЗ |  | Методичний кабінет (ММК) |  | Малєєва О.В. | Вересень |  |
| 2. | Організація та планування роботи шкільного практичного психолога. | Школа сучасного психолога (ШСП) | ММК | Практичні психологи ЗНЗ | Малєєва О.В.  Кортяк Н.В. | вересень |  |
| 3. | Стан та перспективи розвитку психологічної служби міста на 2013-2014н.р. | Інструктивно-методична нарада | ММК | Практичні психологи ЗНЗ,  соціальні педагоги | Малєєва О.В., | вересень |  |
| 4 | Організація, підготовка та проведення установчої конференції для учасників МАН. | Методичні рекомендації | ЦДЮТ | Учні 9-11 класів, керівники науково-дослідницьких робіт учнів | Малєєва О.В.  Кортяк А.О. | вересень |  |
| 5. | Організація роботи щодо впровадження інформаційно-просвітницької програми «Сімейна розмова» | Інструктивно-методична нарада | ММК | Класні керівники, вчителі, практичні психологи | Малєєва О.В.  Новик Л.Л. |  |  |
| 5 | Організація роботи практичних психологів щодо вивчення індивідуально-типологічних особливостей дітей та розробка індивідуальних підходів оцінювання в ЗНЗ. | Індивідуальні співбесіди | ММК | Практичні психологи ЗНЗ | Малєєва О.В.  Кортяк Н.В. | жовтень, березень |  |
| 6 | Психолого-педагогічний супровід учнів 1,5-х класів в умовах введення нових Держстандартів освіти | ШСП | ММК | Практичні психологи НЗ | Малєєва О.В.  Шкондіна Н.М. | листопад |  |
| 7 | Методична допомога педагогам, що атестуються. | Рекомендації | ЗНЗ | Практичні психологи, педагоги міста | Малєєва О.В. | протягом року |  |
| 8 | Основні підходи до проблеми розвитку креативності особистості. | ШСП | ММК | Практичні психологи НЗ | Малєєва О.В.  Кортяк Н.В. | грудень |  |
| 9 | Організація роботи практичних психологів щодо вивчення особливостей характеру учнів підліткового віку з метою профілактики девіантної, делінквентної, суїцидальної поведінки. | Рекомендації, планування роботи | ММК | Практичні психологи НЗ | Малєєва О.В. | грудень |  |
| 10 | Організація і проведення першого етапу конкурсу-захисту МАН. | Контрольні роботи, захист науково-дослідницьких робіт | ЗНЗ | Учні-члени МАН, керівники науково-дослідницьких робіт, керівники відділень МАН | Шкондіна Н.М.  Малєєва О.В. | січень |  |
| 11 | Аналіз адаптивної поведінки першокласників | Нарада | ММК | Практичні психологи ЗНЗ і ДНЗ, вихователі ДНЗ, вчителі 1-х класів | Малєєва О.В. | січень |  |
| 12 | Психологічний супровід атестації педагогів у навчальному закладі | Інструктивно-методична нарада | ММК | Практичні психологи ЗНЗ | Маллєєва О.В.  Живолуп І.В. | лютий |  |
| 13 | Залежності та шляхи їх подолання. | ШСП | ММК | Практичні психологи ЗНЗ | Малєєва О.В. Тимофіїва І.В. | лютий |  |
| 14 | Психолого-педагогічна допомога учням та батькам під час складання іспитів | ШСП | ММК | Практичні психологи ЗНЗ | Малєєва О.В.  Шкондіна Н.М. | березень |  |
| 15 | Участь у роботі ПМПК | Участь у роботі комісії | ЗНЗ | Діти, які направлені на ПМПК | Дружченко Н.В.. | березень |  |
| 16 | Технологія розвитку комунікативної компетентності вчителя | ШСП | ММК | Практичні психологи ЗНЗ | Малєєва О.В. | квітень |  |
| 17 | Жорстоке поводження з дітьми | ШСП | ММК | Практичні психологи ЗНЗ | Малєєва О.В. | травень |  |
| 18 | Результативність роботи психолога у навчальному закладі | Методична нарада | ММК | Практичні психологи НЗ | Малєєва О.В. | травень |  |
| 19 | Складання аналітичного та статистичного звітів за 2014-2015 навчальний рік |  | ММК | Методист | Малєєва О.В. | травень, червень |  |
| 20 | Складання плану роботи психологічної служби міста на 2015-2016 навчальний рік |  | ММК | Методист | Малєєва О.В. | червень |  |
| 21 | Методична допомога практичним психологам НЗ, які атестуються | Рекомендації | НЗ | Практичні психологи НЗ | Малєєва О.В. | протягом року |  |
| 22. | Участь в роботі нарад, семінарів, методичних об’єднань керівного складу та педагогічних працівників. |  |  |  | Малєєва О.В. | За запитом |  |
|  | Психологічна просвіта | | | | | | |
| 1 | Теоретичний аналіз проблеми емоційного вигоряння педагогів | Постійно діючий семінар (ПДС) | ММК | практичні психологи ЗНЗ | Малєєва О.В. | жовтень |  |
| 2 | Динаміка соціальних страхів у сучасних підлітків | Виступ на батьківських здорах у НЗ, в яких відсутні практичні психологи | ЗШ №№ 8, 9, 10, 11 | Батьки | Малєєва О.В.  Живолуп І.В. | листопад |  |
| 3 | Методи оцінки та самооцінки стресових станів | ПДС | ММК | практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | грудень |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Причини виникнення і перспективи попередження підліткової важковиховуванності | Семінар-практикум | ММК | Класні керівники 5-7 класів | Малєєва О.В.  Тимофіїва І.В. | січень |  |
| 5. | Психотехнології адаптивної саморегуляції стресу | ПДС | ММК | практичні психологи ЗНЗ | Малєєва О.В. | лютий |  |
| 6. | Психогігієна та роль педагога у пропагуванні здорового способу життя у школярів. | Семінар | ММК | Заступники директорів з ВР | Малєєва О.В.  Шкондіна Н.М. | квітень |  |
|  | Психодіагностична, аналітична робота | | | | | | |
| 1 | Як потрібно спілкуватися з дітьми, щоб уникнути конфліктів. | Тренінгові заняття | ЗШ № 8, №14 | Батьки учнів 5-7 класів | Малєєва О.В.  Петрова Г.В. | вересень |  |
| 2. | Оновлення банку даних обдарованих дітей. | Індивідуальні співбесіди, аналіз | ММК | Практичні психологи НЗ | Малєєва О.В. | листопад |  |
| 3. | Аналіз статистичних звітів за півріччя | Збір даних, аналіз, рекомендації | ММК | Практичні психологи НЗ | Малєєва О.В. | грудень |  |
| 3 | Аналіз участі навчальних закладів у заочному турі та І, ІІ, ІІІ етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН | Аналіз результатів конкурсу | ММК | Методисти | Малєєва О.В.  Кортяк А.О. | січень, лютий |  |
| 4 | Аналіз адаптивної поведінки учнів 1 класу | Сбір даних, аналіз | ММК | методист | Малєєва О.В. | січень |  |
| 5 | Аналіз аналітичних та статистичних звітів практичних психологів НЗ | Сбір даних, аналіз | ММК | методист | Малєєва О.В. | травень |  |
|  | Консультаційна робота | | | | | | |
| 1 | Введення в шкільне життя | Виступ на батьківських зборах | ЗШ у яких відсутні практичні психологи | Батьки учнів 1-х класів | Малєєва О.В.  Шкондіна Н.М. | вересень |  |
| 2 | Консультування батьків дітей, які направлені на ПМПК | Індивідуальне консультування | ММК, ЗШ | Батьки | Малєєва О.В. | протягом року |  |
| 3 | Урахування індивідуальних особливостей дитини під час психологічної допомоги | Консультація | ММК | Молоді спеціалісти практичні психологи | Малєєва О.В. | листопад |  |
| 4 | Психолого-педагогічний супровід розвитку обдарованої дитини | Виступ на інструктивно-методичної нараді | ММК | Заступники директорів з УВР | Колдишева О.М.  Малєєва О.В. | грудень |  |
| 5 | Вікові особливості сучасного учня | Виступ на методичному об'єднанні | ММК | Вчителі початкових класів | Зуєва Т.О.  Малєєва О.В. | січень |  |
| 6 | Неадекватна поведінка учнів у сучасних умовах. | Виступ на методичному об'єднанні | ММК | Класні керівники 7-8 класів | Малєєва О.В.  Мацко Т.М. | січень |  |
| 7 | Взаємозв'язок психологічного і соматичного здоров'я у дітей | Виступ на батьківських зборах | НЗ у яких відсутні практичні психологи | Батьки учнів 5-х класів | Кортяк Н.В.  Малєєва О.В. | квітень |  |
|  | **Зв’язки з громадкістю** | | | | | | |
| 1 | Індивідуально-типологічні особливості дітей, які направляються до ПМПК. Організація роботи з дітьми даної категорії. | Консультація дитячого психіатра | ММК | Практичні психологи | Маковій Н.Д. | вересень, березень |  |
| 2 | Вплив соматичного здоров'я на розумовий розвиток школяра | Консультація дефектологів та медиків | ММК | Практичні психологи | Вербицька С.С.  Кострубіна Т.М | лютий |  |

**Розділ III.**

**Планування діяльності**

**щодо виконання національних, державних, регіональних програм.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | | **Зміст**  **пункту**  **програми** | **Тема** | **Форма**  **роботи** | **Термін проведення** | | | | **Категорія учасників** | | | **Відповідальні** | | | | | | | | **Примітка** | | |
| **1.** | | | **Державна цільова соціальна програма зменшення шкідливого впливу тютюну на здоров’я населення на період до 2012 року** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 1.1. Сприяти наданню консультаційної, психолого-педагогічної допомоги неповнолітнім та молоді у навчальних закладах. | | «Що мені відомо про паління»  «Залежність від тютюнопаління»  «Вплив тютюнопаління на жіночий організм» | Консультації | | Вересень  лютий | | | Учні | | | Новик Л.Л.  Сидоренко В.В. | | | | | | | |  | | |
|  | | | **1**.2. Вжити заходів щодо формування у молоді навичок ведення здорового способу життя. Сприяти розширенню мережі Шкіл сприяння здоров’ю, активно впроваджувати в навчальних закладах  А) програму “Формування навичок здорового способу життя” (за проектом “Діалог”)  Б) програму ПРООН/ЮНЕЙДС “Сприяння просвітницькій роботі “рівний-рівному” серед молоді України щодо здорового способу життя” | «Мій здоровий день»  «Навички ЗЗЖ»  «Корисне дозвілля» | Анкетування  Груповий тренінг  Бесіда | | Жовтень  Грудень  Січень | | | Учні  Учні  Учні, батьки | | | Скрипник Т.В. | | | | | | | |  | | |
|  | | | 1.3. З метою формування у свідомості молоді негативного ставлення до вживання наркотичних засобів та психотропних речовин розробити і забезпечити навчальні заклади інформаційно-просвітницькими матеріалами (буклети, плакати, пам’ятки) із розміщенням їх у громадських місцях. | «Толерантність – це що?»  «Наркотик вбиває»  «Тютюнопаління та життя»  «Вплив шкідливих звичок на організм підлітків»  «Нездоровий спосіб життя»  «Шкідливі звички»  «Профілактика вживання наркотичних речовин»  «Обери здоров'я» | Семінар з елементами тренінгу  Виставка дитячих плакатів  Виставка літератури  Пам’ятки  виставка проектів | | Лютий  Березень  Квітень  Травень | | | Психологи ЗНЗ  Педагоги  Учні, педагоги, батьки  Учні 11 класів | | | Малєєва О.В.  Скрипник Т.В. | | | | | | | |  | | |
|  | | | 1.4. Взяти участь у створенні та організації показу освітніх фільмів з проблем наркоманії та СНІДу. | «Що ти знаєш про загрозу зараження ВІЛ?»  «Сходинки униз»  «Шляхи ураження ВІЛ\СНІД» | Відеолекторій  Лекції | | Березень  Квітень | | | Учні | | |  | | | | | | | |  | | |
| **2.** | | | **Державна цільова програма протидії торгівлі людьми на період до 2015 року.**  **Наказ МОН, молоді та спорту України від 19.07.2012 р. № 827 «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту щодо запобігання торгівлі людьми на період до 2015 року»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 3.2 Забезпечення використання комплексного підходу фахівцями соціальної сфери та освітянами у роботі з дітьми та батьками щодо питань безпечної міграції, профілактики торгівлі людьми та залучення їх до реалізації соціально-економічних ініціатив згідно з додатком. | «Якщо ти потрапив у біду»  «Рабство не твій шлях»  «Попередження торгівлі людьми»  «Станція призначення - життя» | Круглий стіл  Лекція, відеофільм  Інформація , виступи  відео лекторії | | | | **Жовтень**  **Листопад** | | | **Учні**  **Педагоги** | | ЗНЗ №6, №9 | | | | | | |  | | |
|  | | | 3.6. Організація та проведення педагогічними працівниками та членами Національної тренерської мережі Міжнародного жіночого правозахисного центру “Ла Страда - Україна” профілактичних заходів з проблеми запобігання торгівлі людьми, комерційній сексуальній експлуатації дітей та насильству над дітьми, безпеки дітей в Інтернеті в навчальних закладах в тому числі з використанням методики “рівний-рівному”. | «Проблема торгівлі людьми»  «Людське життя - найвища цінність»  «Права дитини» | Анкетування  Заняття з елементами тренінгу  Інформаційні повідомлення | | | | Грудень  Жовтень | | | Учні  Батьки  Педагоги | |  | | | | | | |  | | |
|  | | | 3.7. Розроблення, видання та розповсюдження методичних та інформаційних матеріалів щодо запобігання торгівлі, експлуатації та жорстокого поводження, комерційній, сексуальній експлуатації дітей та безпеки дітей в Інтернеті. | «Зроби вибір сам»  «Вибір життєвого шляху дитини» | Листівка  Буклет | | | | Вересень  Січень | | | Учні  Батьки | |  | | | | | | |  | | |
|  | | | 3.9. Забезпечення доступу дітей до інформаційно-консультативної підтримки шляхом поширення інформації про роботу Національної гарячої лінії з питань запобігання насильству та захисту прав дитини та Національної гарячої лінії з питань запобігання торгівлі людьми. | «Профілактика жорстокого поводження у родині»  «Права і обов’язки дитини» | Інформаційні повідомлення | | | | Листопад  Грудень | | | Учні  Батьки | |  | | | | | | |  | | |
| **3.** | | | **Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми трудових мігрантів.**  **Наказ «Про проведення соціально-педагогічної та психологічної роботи з дітьми трудових мігрантів»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | « Інтереси ваших учнів»  « Відносини у сім'ї»  « Відносини у колективі»  « Принципи відношення батьків і дітей»  Обмін інформацією.  Складання програм спільних дій.  Вироблення єдиних вимог.  «Оминаймо гострі кути» | Опитування  Консультації  Круглий стіл | | | | Січень  Квітень | | | Педагоги  ЗНЗ №1  Учні  Педагоги | |  | | | | | | |  | | |
| **4.** | | | **Виконання Концепції запобігання та викорінення найгірших форм дитячої праці.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 1. Надання соціальної, психологічної, педагогічної допомоги дітям, зайнятим у сфері незаконної праці, та їх сім’ям. | «Твої права та обов’язки»  «Правові аспекти працевлаштування» | Консультування | | | | Постійно | | | Учні | |  | | | | | | |  | | |
|  | | | 2. Інформування населення про ситуацію з поширенням праці в Україні. | «Не допустимо в Україні страшної біди: торгівлі людьми» | Круглий стіл | | | | Січень | | | Педагоги  Учні  Представники ЦЗ | | Сидоренко В.В.  Бурлуцька О.В. | | | | | | |  | | |
| **5.** | | | **Загальнодержавна програма "Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини" на період до 2016 року.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 4.1. Соціальне забезпечення та підтримка сімей з дітьми:   * підвищення рівня культури сімейних стосунків і відповідальності батьків за виконання своїх обов'язків шляхом активізації участі батьків у семінарах, тренінгах, що сприяють формуванню сімейних цінностей; * розроблення та впровадження системи підготовки дітей і молоді до сімейного життя та відповідального батьківства з урахуванням моральних засад та традиційних цінностей українського суспільства, спрямованої на зміцнення сім'ї та морального здоров'я дітей в Україні. | «Виховуємо любов'ю»  « Роль сім'ї у виховання майбутнього сім'янина» | засідання родинного клубу  Виступи на М/О класних керівників | | | | Протягом року  Жовтень | | | Батьки  Педагоги | | Практичні психологи  Малєєва О.В. | | | | | | |  | | |
|  | | | 4.2. Запобігання соціальному сирітству, подолання бездоглядності та безпритульності серед дітей   * удосконалення системи соціальної роботи з сім'ями, що мають дітей і опинилися в складних життєвих обставинах; * удосконалити процес реабілітації бездоглядних та безпритульних дітей та їх сімей | « Соціальна допомога сім'ї»  « Захист прав неповнолітніх» | Консультації  Виступи на м/о соціальних педагогів | | | | Протягом року  За планом ММК | | | Педагоги  Практичні психологи, соціальні педагоги | |  | | | | | | |  | | |
|  | | | 4.3. Соціальний захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування   * створити умови для адаптації молоді з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, до самостійного життя та їх доступу до різних видів соціальних послуг. | « Забезпечення прав дітей в Україні»  « Профілактика соціального сирітства» | Педагогічна рада | | | | Грудень | | | Заступники з НВР  Працівники психологічної служби | | Малєєва О.В.  Мацко Т.М. | | | | | | |  | | |
|  | | | 4.8. Захист прав дітей, які вчинили правопорушення   * профілактика правопорушень з боку дітей, значне зменшення кількості злочинів, вчинених дітьми;   вжити заходів щодо зменшення кількості випадків повторного вчинення злочинів дітьми. | « Правові знання – основні критерії превентивного виховання» | Виступи, лекторії | | | | Січень  Лютий | | | Заступники з НВР,  Соціальні педагоги | |  | | | | | | |  | | |
| **6.** | | | **Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 03.08. 2012 № 888**  **«Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту**  **щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді на період до 2015 року** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 2.1. Впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками навчально-виховного процесу та перетворення навчальних закладів на зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату. | «Діти вулиці»  «Сім’я» «Аномалії батьківської любові» | Бесіди  Лекції  Виступи | | | | Жовтень  Квітень | | | Батьки  Педагоги | |  | | | | | | |  | | |
|  | | | 2.2. Застосування відновних технологій у практичній діяльності навчальних закладів | «Асертивна поведінка»  «Нецензурні вислови»  «Обізнаний-озброєний» | Тренінг  Відеолекторій  Тренінг | | | | Грудень  Лютий | | | Учні  7, 9 класів | |  | | | | | | |  | | |
|  | | | 2.3. Здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивності; розробка індивідуальних програм психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику»; залучення учнів, схильних до девіантної поведінки, до участі в «Шкільній медіаці», «Школі конфліктології» тощо. | СОПорел, Філліпс, тест Сільвера,  Баса-Даркі | Тестування | | | | Жовтень  Квітень | | | Учні | |  | | | | | | |  | | |
|  | | | 3.2. Забезпечення ефективного функціонування психологічної служби системи освіти.  3.4. Узагальнення досвіду роботи щодо проведення корекційної роботи практичного психолога та соціального педагога з дітьми з девіантною та делінквентною поведінкою та поширення його серед спеціалістів психологічної служби. | «Любов це не……»  «Світ без насилля очима дітей» | Тренінг  Арт-терапія | | | | Грудень  Березень | | | Учні | |  | | | | | | |  | | |
|  | | | 3.5. Обстеження соціальними педагогами умов проживання дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги, виявлення деструктивних сімей, сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, поновлення банків даних таких сімей, складання актів обстежень умов проживання відповідними комісіями (представник соціальних служб для дітей та молоді, кримінальної міліції, соціальний педагог). | Р.В. Овчарова,  «Педагогічна занедбаність» | Тестування  Складання банку даних  Організаційна та методична робота | | | | Жовтень  Протягом року | | | Учні  Педагоги | |  | | | | | | |  | | |
| **7.** | | | **Державна типова програма реабілітації інвалідів** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | Розробка моделі роботи психологічної служби міста, щодо соціально-психологічного супроводу  Дітей-інвалідів | Інструктивно-методична нарада, консультації | | | | Листопад  За потребою | | | Практичні психологи, соц.. педагоги, дефектологи, логопеди | | Тимофієва  Сидоренко В.В. | | | | | | |  | | |
|  | | |  | Удосконалення роботи щодо розвитку дітей з особливими освітніми проблемами | Круглий стіл  Консультації | | | | Січень | | | Практичні психологи, соц.. педагоги, дефектологи, логопеди | |  | | | | | | |  | | |
|  | | |  | Запрошення дітей-інвалідів до участі в навчально-виховних позакласних та позашкільних заходах | Свята  Розваги | | | | Протягом року | | | Діти | |  | | | | | | |  | | |
|  | | |  | Проведення профорієнтаційної роботи серед дітей з обмеженими можливостями | Виступи  Консультації | | | | Лютий  Березень | | | Учні | |  | | | | | | |  | | |
|  | | |  | Проведення роботи з розвитку потенційних творчих здібностей дітей-інвалідів | Традийні світа, фестивалі  «Перша сніжинка»  «Повір в себе» | | | | Грудень  квітень | | | Діти | |  | | | | | | |  | | |
|  | | |  | Співпраця з соціальними організаціями  «Допоможіть обрати свій шлях» | Консультації, бесіди спеціалістів ЦСССДМ, центру реабілітації інвалідів | | | | Травень | | | Діти з обмеженими можливостями | |  | | | | | | |  | | |
| **8.** | | | **ПРООН/ЮНЕЙДС “Сприяння просвітницькій роботі “Рівний-рівному” серед молоді України щодо здорового способу життя”** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | Тренінгові заняття | Тренінги | | | | Протягом року | | | Учні | |  | | | | | | |  | | |
| **9.** | | | **Обласна Програма «Освіта Донеччини.2012-2016 роки» Проект «Надія Донеччини – гордість України»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | Створення банків даних обдарованих дітей | Шкільний банк | | | | Міський банк | | | Обласний банк | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | 1.Інтелектуальна (теоретико-пізнавальна) | 179 | | | | 70 | | | 31 | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | 1. Практично-перетворювальна | 72 | | | | 39 | | | 14 | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | 1. Художньо-естетична | 134 | | | | 45 | | | 17 | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | 1. Комунікативно- організаторська | 71 | | | | 13 | | | 2 | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | 1. Психомоторна | 80 | | | | 47 | | | 12 | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | Продовжувати оновлювати банк даних обдарованих дітей за всіма напрямками | Психодіагностика | | | | Жовтень  Листопад | | | Учні | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | Удосконалення діагностичного інструментарію з вивчення обдарованості дітей | Консультації  Розробка рекомендацій | | | | За потребою  Жовтень | | | Практичні психологи, педагоги | | | Малєєва О.В. | | | | | |  | | |
|  | | |  | Розробка єдиної індивідуальної картки розвитку обдарованої дитини | Нарада  Робота творчої групи | | | | Протягом року | | | Практичні психологи, соціальні педагоги | | | Шкондіна Н.М. | | | | | |  | | |
|  | | |  | Здійснювати моніторинг досягнень обдарованих учнів | Аналіз участі в олімпіадах, конкурсах, МАН | | | | Протягом року | | | Учні | | | Кортяк Н.В. | | | | | |  | | |
|  | | |  | Розробка рекомендацій для батьків та педагогів з проблем соціальної адаптації обдарованих дітей та підлітків | Листівки  Буклети  Листівки | | | | Листопад  Грудень | | | Батьки  Педагоги | | | Кортяк Н.В. | | | | | |  | | |
|  | | |  | Консультування керівників гуртків та вчителів предметників з індивідуальних особливостей обдарованих дітей і написання наукових робіт в МАН | Консультації  Методичні рекомендації | | | | Серпень  Квітень | | | Педагоги | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | Діяльність психологічної служби, щодо просвітницької роботи з батьками обдарованих дітей | Конференція «Сучасні підходи до роботи з обдарованими дітьми» | | | | Листопад | | | Педагоги | | |  | | | | | |  | | |
| **10** | | | **Профілактика суїцидальної поведінки серед учнів і попередження негативних проявів поведінки та збереження здоров’я** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | «Педагогічний конфлікт: практика психологічної допомоги» | Семінар | | | | Жовтень | | | Педагоги | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | «Спілкування підлітків з дорослими та однолітками» | Лекція | | | | Грудень | | | Батьки | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | Вивчення особливостей особистісного розвитку та причин відхилень у поведінці | Анкетування | | | | Листопад | | | Учні | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | «Відношення до навколишнього світу та особистісні установки»  «Схильність до суіцидальних проявів»  «Прийоми, які допоможуть у стані депресії» | Анкетування та діагностика за методикою незакінчених речень | | | | Жовтень | | | Учні | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | «Аутодеструкція та суіцид у дитячому та підлітковому віці» | Виступи на батьківських зборах | | | | Вересень  Лютий | | | Батьки | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | «Взаєморозуміння батьків та дітей» | Індивідуальна робота, щодо поліпшення психологічного комфорту в родині | | | | За потребою | | | Батьки | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | Відвідування та спостереження сімей соціального ризику | Моніторинг | | | | Квітень-травень | | | Батьки | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | Забезпечення функціонування телефону та пошти«Довіри» у ЗНЗ | Інструктивно-методична нарада | | | | Листопад | | | Працівники психологічної служби | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | Робота щодо створення в місті консультаційного пункту | Організаційна робота | | | | Протягом року | | | Керівники ЗНЗ | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | Розробка методичних рекомендацій для педагогів та батьків | Рекомендації | | | | Квітень | | | Практичні психологи ЗНЗ | | |  | | | | | |  | | |
| **11.** | | | **Концепція розвитку інклюзивної освіти ( затверджена наказом МОНУ від 01.10.2012р. № 912)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | Оновлення банку нормативно-правової документації | Організаційна робота | | | | Вересень | | | Методисти | | | Малєєва О.В.  Мацко Т.М. | | | | | |  | | |
|  | | |  | Створення банку даних дітей, що потребують інклюзивної освіти | Організаційна робота | | | | Протягом року | | | Працівники психологічної служби | | | Тимофієва І.В. | | | | | |  | | |
|  | | |  | Участь працівників психологічної служби у складанні індивідуальних планів навчання учнів | Рекомендації | | | | Вересень-  Жовтень | | | Практичні психологи та соціальні педагоги | | | Малєєва О.В. | | | | | |  | | |
|  | | |  | Розробка індивідуальної картки дитини з обмеженими можливостями | Організаційна робота | | | | Протягом року | | | Працівники психологічної служби, дефектологи, педагоги, логопеди | | | Тимофієва І.В. | | | | | |  | | |
|  | | |  | Створення моделі психолого-педагогічного супроводу дитини з обмеженими можливостями під час адаптації до нових умов навчання. | Круглий стіл  Семінар | | | | Жовтень  Квітень | | | Працівники психологічної служби, дефектологи, педагоги, логопеди | | | Малєєва О.В.  Тимофієва І.В. | | | | | |  | | |
|  | | |  | Вивчення типологічних особливостей дітей з обмеженими можливості, залежно від типології захворювання | Засідання проблемної групи | | | | Червень | | | Практичні психологи | | | Тимофієва І.В. | | | | | |  | | |
|  | | |  | Провести моніторинг охоплення дітей з особливими освітніми потребами індивідуальним навчанням та посилити контроль за його організацією | Опитування  Аналіз інформації | | | | Жовтень  Листопад | | | Соціальні педагоги,  Вчителі | | | Лазебник С.А. | | | | | |  | | |
| 12. | **Профорієнтаційна робота в межах Профорієнтаційної програми Донецької області на 2008 – 2011 р.р.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Складання графіків зустрічей учнів 9-11 класів з представниками ВНЗ І-ІV рівнів акредитації | | |  | ММК | | | методист | | | | Малєєва О.В. | | | | | | | | вересень |  | | |
|  | Організація та проведення зустрічей з представниками ВНЗ І-ІV рівнів акредитації регіону з метою профорієнтації випускників | | | Організація зустрічей, консультації | НЗ, ЦДЮТ | | | Учні 9,11 класів, батьки | | | | Малєєва О.В. | | | | | | | | 4 рази на рік |  | | |
|  | Напрямки підготовки майбутніх абітурієнтів спеціалістами ВНЗ. | | | Консультації | НЗ | | | Учні 9,11 класів, батьки | | | | Малєєва О.В. | | | | | | | | Протягом року |  | | |
|  | Профорієнтаційні уроки (за участю фахівців міського центру зайнятості) | | | Навчальна діяльність, консультації | НЗ | | | Учні 9, 11 класів | | | | Малєєва О.В.  Бурлуцька О.В. | | | | | | | | Згідно з графіком |  | | |
|  | Організація профорієнтаційної роботи у ЗШ в яких відсутні психологи | | | Обговорення, затвердження графіку | ММК | | | Практичні психологи НЗ | | | | Малєєва О.В. | | | | | | | | листопад |  | | |
|  | Проведення ярмарку професій для учнів 9, 10, 11 класів | | | Презентація професій ВНЗ | ЦДЮТ | | | Учні 9-11 класів | | | | Бурлуцька О.В.  Малєєва О.В. | | | | | | | | вересень, квітень |  | | |
|  | Участь у спільних нарадах, семінарах з питань профорієнтації та зайнятості молоді | | | Наради, семінари | НЗ, ММК | | | Практичні психологи НЗ, педагоги | | | | Бурлуцька О.В.  Малєєва О.В. | | | | | | | | протягом року |  | | |
|  | Організація проведення презентацій робочих професій для старшокласників із залученням представників навчальних закладів та роботодавців | | | Організація, проведення | ЦЗ | | | Учні 9, 11 класів | | | | Бурлуцька О.В.  Малєєва О.В. | | | | | | | | грудень |  | | |
|  | Дні відкритих дверей ВНЗ І-ІV рівнів акредитації регіону | | | День відкритих дверей | ВНЗ І-ІV рівнів акредитації регіону | | | учні 9-11 класів | | | | Відповідальні за профорієнтаційну роботу у ВНЗ, Малєєва О.В. | | | | | | | | протягом року |  | | |
|  | Участь у батьківських зборах з метою інформування про особливості молодіжного ринку праці та зайнятості молоді | | | Виступи на батьківських зборах | НЗ у яких відсутні психологи | | | Батьки | | | | Малєєва О.В.  Бурлуцька О.В. | | | | | | | | 2 рази на рік |  | | |
|  | Поповнення стендів з питань профорієнтації інформацією про службу зайнятості, ринок праці, ВНЗ | | | інформування | НЗ | | | Учні 9-11 класів | | | | Малєєва О.В.  Бурлуцька О.В | | | | | | | | протягом року |  | | |
|  | Аналіз результатів профорієнтаційної роботи у 9, 11 класах | | | Збір даних, аналіз | НЗ, ММК | | | Заступники директорі, практичні психологи | | | | Малєєва О.В. | | | | | | | | квітень |  | | |
|  | Аналіз якості профільного навчання у навчальних закладах | | | Збір даних, аналіз | НЗ, ММК | | | Заступники директорі, практичні психологи | | | | Малєєва О.В. | | | | | | | | квітень |  | | |
| **13.** | **Міжгалузева комплексна програма „Репродуктивне здоров’я нації на період до 2015 р.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1.Допомога в створенні  індивідуальних програм в школі на основі обласної. | | | рекомендації, консультації | листопад | | | заступники директорів по НВР,  практичні психологі | | | Малєєва О.В. | | | | | | | |  | | |  | |
| 2. Розробка рекомендацій з профілактики  порушень соціально-психологічної адаптації та гострих хронічних стресів у дітей та педагогів. | | | розробка рекомендацій | листопад | | | практичним психологам | | | Малєєва О.В. | | | | | |  | | | | |  | |
| 3. Прийняти  участь у профілактичних та просвітницьких заходах з проблем статевого виховання. | | | виступи на нарадах, семінарах, заходах для учнів | по плану навчальних закладів | | | педагоги, практичні психологи, учні | | | заступники директорів по НВР | | | | | |  | | | | |  | |
| 14. | **Національна програма „Забезпечення профілактики ВІЛ – інфекції – допомоги і лікування ВІЛ-інфікованих та хворих на СНІД.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1. Співробітництво з органами виконавчої влади, громадського самоврядування та медициною. | | | отримання консультативної та практичної допомоги | протягом року | | | Виконавча влада, юристи, лікарі | | | Малєєва О.В.  Мацко Т.М. | | | | | | |  | | | |  | |
| 2. Складання рекомендацій щодо планування роботи з учнями 7-11 класів з профілактики ВІЛ-інфекцій та СНІДу | | | підбір матеріалів, складання рекомендацій | грудень | | | практичні психологі | | | Малєєва О.В. | | | | | | |  | | | |  | |
| 3. Аналіз проведеної роботи практичними психологами щодо профілактики ВІЛ-інфекцій та СНІДу з учнями 7-11 класів | | | сбір даних, аналіз, рекомендації | квітень | | | практичні психологі | | | Малєєва О.В.  Мацко Т.М. | | | | |  | | | | | |  | |
| 1. Аналіз проведення практичними психологами факультативного курсу тренінгових занять „Рівний – рівному”. | | | сбір даних, аналіз, рекомендації | квітень | | | практичні психологі | | | Малєєва О.В. | | | | |  | | | | | |  | |
| 15. | **Закон України “Про попередження насильства в сім’ї”.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1. Підбір матеріалів та складання рекомендацій щодо планування роботи по попередженню насильства в сім’ї. | | | підбір матеріалів, складання рекомендацій | листопад | | | практичні психологі | | | Малєєва О.В.  Мацко Т.М. | | | | |  | | | | | | |  |
| 1. Зайняття школи сучасного психолога “Жорстоке поводження з дітьми” | | | практичне зайняття | листопад | | | практичні психологи | | | Малєєва О.В.  Живолуп І.В. | | | | |  | | | | | | |  |
| 1. Надання інформації до ОЦПП щодо звернень по факту насильства та жорстокого поводження з дітьми | | | сбір даних, узагальнення | кожний квартал | | | практичні психологи, методисти ММК | | | Малєєва О.В.  Мацко Т.М. | | | | |  | | | | | | |  |
|  | 1. «Насильство в школі: проблеми та допомога, якої потребують діти та вчителі в її розв'язанні» | | | анкетування | жовтень | | | практичні психологи | | | Малєєва О.В.  Петрова Г.О. | | | | |  | | | | | | |  |

**Розділ IV.**

**Соціально-психологічні дослідження, скринінги, моніторинги.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Мета | Цільова група | Дата ( на який період розраховано) | Відповідальні |
| Вивчення діяльності фахівців психологічної служби | Виявлення та підтримка високопрофесійних працівників психологічної служби міста, впровадження кращого досвіду роботи у практику, підвищення якості, ефективності, створення позитивної мотивації діяльності практичних психологів та соціальних педагогів | Практичні психологи, соціальні педагоги | 2014-2015 н.р. | Малєєва О.В. |
|  |  | **Моніторинг** |  |  |
| Психолого-педагогічна готовність дітей до навчання у школі | Удосконалення роботи всіх учасників навчально-виховного процесу ДНЗ, які навчають та виховують старших дошкільників;  Розвиток шкільної зрілості майбутніх першокласників | Старші дошкільники | 2013-2014н.р.  2014-2015н.р.  Аналіз результатів, складання рекомендацій | Давидова І.В.  Малєєва О.В. |

Додатки (7 аркушів).

Методист психологічної служби міського методичного

кабінету з питань освіти Дружківської міської ради О.В.Малєєва

**Додатки:**

**Додаток 1.**

**План роботи**

**міського методичного об'єднання практичних психологів навчальних закладів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Термін проведення | Відповідальні |
| 1 | * 1. .Знайомство з методичними рекомендаціями щодо організації діяльності психологічної служби у 2013-2014 навчальному році.   2. . Розгляд та обговорення листа МОН від 25.07.2014 №1\9-374   3. . Надання рекомендацій, щодо планування діяльності в наступному навчальному році. | серпень | Малєєва О.В.  Кортяк Н.В. |
| 2 | * 1. Психолого-педагогічна допомога дітям у переживанні горя.   2. .Психологічний супровід дітей, що зазнали переселення. | листопад | Кортяк Н.В.  Шкондіна Н.М. |
| 3 | 3.1.Технології роботи практичного психолога в роботі з кризовими станами.  3.2. Вплив інформаційного простору на внутрішній світ і поведінку дитини.  3.3.Майстерня практичного психолога. Обмін досвідом. | січень | Тимофієва І.В.  Живолуп І.В. |
| 4 | * 1. Аналіз роботи практичних психологів м.Дружківка за 2014-2015 н.р. | травень | Малєєва О.В. |

**Додаток 2.**

**План роботи  
міського методичного об'єднання практичних психологів ДНЗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Термін проведення | Відповідальні |
| 1 | * 1. Ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо організації діяльності психологічної служби у 2014-2015 навчальному році.   2. Планування роботи практичного психолога закладу на тиждень місяць, рік.   3. Адаптація дітей раннього віку до перебування в ДНЗ | вересень | Малєєва О.В.  Сидоренко В.В. |
| 2 | 2.1. Робота практичного психолога з дітьми та сім’ями, які опинилися у складних життєвих обставинах.  2.2. Практичні поради щодо покращення перебігу адаптації дітей до умов ДНЗ. | листопад | Малєєва О.В.  Чернишова Ю.О.  Морозова М.А. |
| 3 | Казкотерапія, як один із видів корекційно-розвивальної роботи з докільниками.  Застосування казко терапії для подолання соціальної дезадаптації дошкільників. | січень | Малєєва О.В.  Сидоренко В.В.  Худих Л.П. |
| 4 | 4.1. Питання забезпечення наступності в роботі дошкільного навчального закладу та школи. | березень | Малєєва О.В.  Сидоренко В.В. |

**Додаток 3.**

**План роботи  
міського методичного об'єднання соціальних педагогів ЗНЗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Термін проведення | Відповідальні |
| 1 | 1.1.Про діяльність психологічної служби у 2014 -2015 навчальному році . Методичні рекомендації на новий навчальний рік.  1.2. Аналіз роботи методичного об'єднання соціальних педагогів за 2012 – 2013 навчальний рік. Функції та напрямки діяльності соціального педагога. Планування роботи соціального педагога. «Робочий стіл» соціального педагога.  1.3.Про надання допомоги учасникам навчально-виховного процесу. 1.4.Нормативні документи щодо організації нового навчального року. | вересень | Малєєва О.В.  Новик Л.Л. |
| 2 | 2.1.Соціально-педагогічна підтримка сімей «групи ризику». Виявлення та профілактика сімейних дисфункцій.  2.2. Створення банку даних сімей, які перебувають в кризовому становищі. | січень | Новик Л.Л.  соц. педагог НВК № 11  соц. педагог ЗШ № 1  соц. педагог гімназії «Інтелект» |
| 3 | 3.1.Причини та наслідки насильства над дітьми. Органи та установи, на які покладається здійснення заходів з попередження насильства в сім’ї.  3.2. Зміст роботи з з попередження насильства в сім’ї.  3.3. Пам'ятки для батьків « Ми разом» | квітень | Новик Л.Л.  соц. педагогЗШ№6  спеціаліст ССД Мельниченко Т.В.  соц. педагог школи – інтернат № 1,  соц. педагог ЗШ № 8 |
| 4 | 4.1. Виконання національних, державних та регіональних програм. Звітність соціального педагога.  4.2. Організація літнього оздоровлення дітей.  4.3. Підведення підсумків роботи методичного об'єднання соціальних педагогів. | травень | Малєєва О.В.  Мацко Т.М.  Новик Л.Л. |

**Додаток 4.**

**План роботи ПДС для практичних психологів навчальних закладів**

**«Зміцнення та збереження психологічного здоров’я дітей та учнів»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Форма проведення | Місце  проведення | Категорія | Відповідальні | Термін  проведення | Примітка |
| 1. | Психофізиологічні особливості розвитку дітей та особливості їх виховання | Семінар-практикум | ММК | Практичні психологи ЗНЗ, ДНЗ | Малєєва О.В.  Живолуп І.В.  Сидоренко В.В. | Листопад |  |
| 2. | Методи та засоби профілактичної роботи практичного психолога щодо зміцнення та збереження психологічного здоров’я дітей та учнів | Практикум | ММК | Практичні психологи ЗНЗ, ДНЗ | Малєєва О.В.  Живолуп І.В.  Сидоренко В.В. | Січень |  |
| 3. | Наступність ДНЗ і школи щодо зміцнення та збереження психологічного здоров’я дітей та учнів | Семінар-практикум | Методичний кабінет (ММК) | Практичні психологи ЗНЗ, ДНЗ | Малєєва О.В. | Вересень |  |

**Додаток 5.**

Інформація

про практичних психологів, які пройшли навчання за профілактичними програмами

м. Дружківка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | П.І.Б. | Місце роботи, посада | Назва програми | Наявність сертифікату,  посвідчення |
| 2 | Тимофіїва І.В. | ЗОШ № 12  практичний психолог | Програма європейської комісії із запобігання ВІЛ/СНІДУ серед молоді “Рівний –рівному” | Посвідчення  від 14.01.-16.01.  2003р. |

**Додаток 6.**

**План роботи  
проблемної групи фахівців психологічної служби ЗНЗ**

**«Соціально-психологічний супровід впровадження інклюзивної освіти в ЗНЗ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Термін проведення | Відповідальні |
| 1 | 1.1.Ознайомлення з нормативно-правовою базою інклюзивного навчання.  1.2.Основні аспекти інклюзивного навчання:  - базові моделі;  -документація. | вересень | Тимофєєва І.В.  Безпалова І.Ф. |
| 2 | 2.1. Актуальні проблеми психолого-педагогічного та соціального супроводу дитини:  - розробка карт;  - розробка рекомендацій. | січень | Малєєва О.В.  Кортяк Н.В. |
| 3 | Підбір психодіагностичного інструментарію, в залежності від нозології захворювання | березень | Скрипник Т.В.  Петрова Г.В. |
| 4 | Співпраця працівників психологічної служби з батьками дітей, що потребують інклюзивної освіти.. |  | Малєєва О.В.  Тимофєєва І.В. |