Міський методичний кабінет

з питань освіти

Дружківської міської ради

|  |  |
| --- | --- |
| Узгоджено:  Директор обласного центру практичної психології  Іванова І.В. | Затверджено:  Завідувач міського методичного кабінету з питань освіти  Легчиліна О.І. |
|  |  |

План роботи

психологічної служби

відділу освіти м.Дружківка  
на 2013-2014 навчальний рік

**Проблема відділу освіти Дружківської міської ради:**

Реалізація законодавства України про освіту на основі впровадження в навчально-виховний процес нових Держстандартів освіти.

**Проблема міського методичного кабінету з питань освіти:**

Науково-методичний супровід підвищення рівня якості освіти учасників навчально-виховного процесу в ході підготовки конкурентно спроможної особистості.

**Проблема психологічної служби міста:**

Підвищення професійної компетентності практичних психологів та соціальних педагогів з метою ефективного соціально-психологічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу.

**Завдання:**

1. Сприяти повноцінному розвитку особистості вихованців, учнів на кожному віковому етапі розвитку.
2. Створення умов для успішної адаптації та формування мотивації учнів для саморозвитку та самовиховання.
3. Психолого-педагогічне вивчення навчально-виховного процесу з метою забезпечення індивідуального підходу до його учасників.
4. Створення сприятливих умов для інтелектуального та психофізичного розвитку дітей.

### Розділ I.

### Аналіз роботи психологічної служби за 2012-2013 н. р.

Психологічна служба системи освіти міста є важливою складовою державної системи охорони фізичного морального і психічного здоров’я молодих громадян. Служба діє в закладах дошкільної, загальної, середньої, позашкільної освіти згідно до:

- Закону України «Про освіту» ( ст.21 «Психологічна служба»);

- Конвенції ООН про права дитини та положень Етичного кодексу психолога;

- наказу Міністерства освіти і науки від 02.07.2009 р. №616 «Про внесення змін до Положення про психологічну

службу системи освіти України»;

- зі змінами, наказ Міністерства освіти і науки від 07.06.2001р. №439;

- наказу Міністерства освіти і науки від 19.06.2008р. №554 «Про виконання рішення колегії Міністерства освіти і

науки України з питання «Про стан та подальший розвиток психологічної служби системи освіти України»;

- Концепції розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2012 року, затверджений наказом

Міністерства освіти і науки України від 19.06.2008 року.

Згідно Концепції розвитку психологічної служби системи освіти на період до 2017 року, актуальність психологічного супроводу навчально-виховного процесу зумовлена новими соціальними вимогами, відповідними стратегічними змінами розвитку освіти України та загальносвітовими тенденціями. Основною метою системи психологічного і соціального забезпечення освіти є підвищення якості і забезпечення доступності послуг в сфері психології і соціальної роботи, спрямованих на збереження і укріплення здоров’я, підвищення адаптивних можливостей, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку, посилення виховного компоненту системи освіти. Діяльність психологів та соціальних педагогів навчальних закладів повинна сприяти попередженню, виявленню та ліквідації наслідків психотравмуючих ситуацій, які можуть виникнути в освітньому середовищі.

Забезпечуючи психологічну складову організації освітнього середовища, працівники психологічної служби системи освіти повинні забезпечити умови, які б сприяли розвиткові індивідуальності кожної дитини, збереженню її здоров’я, формуванню у неї готовності до самостійного життя в суспільстві після завершення навчання.

**Аналіз основних результатів розвитку психологічної служби системи освіти за 2012-2013 навчальний рік.**

### Згідно до нормативів чисельності, визначених наказом МОНУ від 02.07. 2009р. № 616 «Про внесення змін до Положення про психологічну службу системи освіти України» забезпеченість ставками практичних психологів освіти міста Дружківки складає: дошкільні навчальні заклади – 5,5 ставки (8 осіб), що становить 78,6% забезпеченості ( 53% по області ), дефіцит ставок міста по ДНЗ на сьогоднішній день становить 21,4% (1,5 ставки).

В загальноосвітніх навчальних закладах міста наявні 4,25 ставки (6 осіб) практичних психологів, що складає 56,6% від нормативної потреби (81,3% по області), дефіцит ставок по ЗНЗ на сьогоднішній день становить 43,4%.

Позашкільні навчальні заклади міста забезпечені практичними психологами на 33,3% ( по області 25%) дефіцит ставок на сьогоднішній день становить 66,7%.

Стовідсоткове забезпечення ставками практичних психологів на сьогоднішній день спостерігається в ЗОНТ: гімназія «Інтелект» (96,9 % по області) та в школі-інтернат №1 (94 % по області).

Забезпеченість закладів освіти міста ставками практичних психологів

### Загальноосвітні навчальні заклади міста забезпечені ставками соціальних педагогів на 71 % (в той час як по області цей показник становить 25,4 %), дефіцит ставок складає 29%. На 100% забезпечені соціальними педагогами ЗОНТ (гімназія «Інтелект») та школа – інтернат №1. Дошкільні навчальні заклади ставками соціальних педагогів не забезпечені.

Забезпеченість закладів освіти міста ставками соціальних педагогів

### Таким чином, питання повного забезпечення спеціалістами залишається не вирішеним. Найбільш гостро, на сьогоднішній день, стоїть питання щодо введення ставок практичних психологів у ЗНЗ №4, №8, №10, №11 та соціальних педагогів у ЗНЗ №9 та НВК №3.

### Недостатня кадрова забезпеченість навчальних закладів фахівцями психологічної служби, заважає вирішенню проблеми підвищення рівня психологічної компетентності педагогів, батьків, здійсненню кваліфікованої психолого-педагогічної допомоги дітям та молоді. Така ситуація поставляє перед закладами освіти міста необхідність зайняти активну позицію на місцях та використати всі можливостей для досягнення 100% забезпеченості практичними психологами та соціальними педагогами освітніх закладів.

Одним із важливих факторів щодо надання якісних освітніх послуг практичними психологами та соціальними педагогами є наявність фахової освіти та кваліфікаційний рівень працівників.

На сьогоднішній день **практичні психологи** міста мають наступний **освітній рівень**: 12 мають вищу базову освіту, 5 - вища, перекваліфікація.

**Освітній рівень соціальних педагогів** наступний: 1 фахівець із вищою базовою освітою, 9 фахівців мають іншу освіту.

***Кваліфікаційний рівень практичних психологів:*** 9 фахівців (52,9%) – мають рівень спеціаліст; 3 фахівці (17,6%) - спеціаліст II категорії, 3 - спеціаліст I категорії, 2 фахівці (11,8%) – спеціаліст вищої категорії.

***Кваліфікаційний рівень соціальних педагогів*** Серед соціальних педагогів працює 7 фахівців (70%) із кваліфікацією спеціаліст, 3 фахівці (30%) мають кваліфікацію спеціаліст I категорії.

### Необхідною умовою ефективного та якісного психологічного супроводу освітнього процесу є наявність окремого кабінету для здійснення індивідуальної корекційної та розвивальної роботи.

Через брак вільних приміщень та недостатність фінансування навчальних закладів, загальна площа й обладнання кабінетів психологів та соціальних педагогів у більшості випадків не відповідають вимогам «Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи загальної середньої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.10.2001 р. № 691). Жоден фахівець психологічної служби міста не забезпечений повністю приміщеннями відповідно до вимог (2 приміщення); частково забезпечені (1 приміщення) – 44%; працюють в пристосованому приміщенні – 6% фахівців. 50% кабінетів для практичних психологів та соціальних педагогів є спільними, що заважає проведенню ефективної індивідуальної та групової роботи.

Робочі кабінети фахівців служби укомплектовані меблями: письмовими столами, стільцями, шафами. Тільки 9% кабінетів мають м'які меблі (крісла, дивани). Сейфами для збереження обліково-статистичної документації та документації для службового використання укомплектовані тільки 22 % кабінетів від загальної потреби. 32% кабінетів практичних психологів та соціальних педагогів мають часткову комплектацію оргтехнікою (комп'ютером, аудіотехнікою). Канцелярським приладдям фахівці забезпечують себе, здебільшого, за власні кошти.

Структура методичної роботи психологічної служби міста включає в себе: методичні об’єднання, творчі та проблемні групи, семінаріи-практикуми, круглі столи, консультпункти.

Особлива увага в загальноосвітніх навчальних закладах міста приділялася психологічній просвіті вчителів та батьків. З цією метою практичні психологи та соціальні педагоги шкіл регулярно створювали методичні виставки психологічної літератури, здійснювали підбір матеріалів на допомогу класним керівникам, вчителям, батькам. На батьківських зборах розглядалися такі питання: «Адаптація дітей 1-5 класів», «Запобігання девіантної поведінки неповнолітніх дітей», «Перехідний вік – типовий конфлікт», «Робота з дітьми з виявленням агресії», «Про синдром професійного згорання», «Система роботи школи по превентивному вихованню», «Всебічний розвиток індивідуальності дитини через формування інтересів та потреби до знань», «Насильство в сім’ї», «Морально – психологічний клімат у сім’ї та його вплив на дитину», «Особливості розвитку дитини», «Сімейне виховання як гарант становлення особистості», «Виховання толерантності у дітей», «Психологічна, фізична готовність до навчання в школі», «Введення нового Держстандарту початкової освіти. Зміст та вимоги».

Також в загальноосвітніх навчальних закладах міста практичними психологами та соціальними педагогами:

- систематично проводиться групова та індивідуальна робота з дітьми та учнівською молоддю, яка спрямована на створення психологічної „зони доброзичливості”, змістом якої є довіра, інтерес до дітей, повага до їх гідності;

- ведуться журнали реєстрації звернень, щодо скоєння насильства в сім’ї;

- функціонують „Скриньки довіри”;

- проводиться консультаційна та роз’яснювальна робота для дітей «групи ризику» щодо запобігання впливу на учнів різних неформальних субкультур;

- здійснюється просвітницька діяльність з профілактики поширення расизму та жорстокості;

- проводиться робота по залученню дітей, особливо з девіантною поведінкою до занять у гуртках, спортивних секціях, клубах за інтересами з метою ефективної зайнятості в позаурочний час.

З метою реалізації Національної Програми Міністерства освіти і науки України, Академії педагогічних наук України, Програми розвитку ООН «Сприяння просвітницькій роботі «Рівний-Рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя», у загальноосвітніх навчальних закладах міста впроваджується просвітницька робота щодо запобігання інфікування на СНІД, формування здорового способу життя.

З 2013-2014 н.р. у 8 навчальних закладах міста планується впровадження інформаційно-просвітницької протиалкогольної програми «Сімейна розмова» для учнів 7-8 класів з метою привернення уваги громадськості до проблеми вживання алкоголю неповнолітніми.

У ДНЗ міста розпочато впровадження особистісно-орієнтованих технологій виховання дітей дошкільного віку, однією з яких є освітня розвиваюча технологія психолого-педагогічного проектування взаємодії дорослого з дитиною "Радість розвитку". Так, у квітні 2013р., курсове навчання за даною технологією пройшли 25 педагогів міста, серед яких 7 психологів ДНЗ. Планується подальше навчання за даною технологією та співробітництво ДНЗ міста з науково-методичним центром «Радість розвитку» (м. Київ) за підтримки Інституту психології ім.Г.С.Костюка.

Протягом року відбувалися інструктивно-методичні наради працівників ПС, тематичні засідання МО працівників ПС, проводились проблемні семінари та проведено круглі столи). На рівні міста проведено соціально-психологічне дослідження з питань профілактики правопорушень та поширення проявів насильства та агресивної поведінки серед підлітків, учнівської та студентської молоді, моніторинг рівня готовності дитини до навчання у школі, моніторинг рівня адаптованості учнів 5 класу до умов навчання у середній школі.

### Проблема, над якою працює методист психологічної служби: методичний супровід працівників психологічної служби з метою п ідвищення професійної компетентності практичних психологів та соціальних педагогів міста.

### Основні напрямки роботи психологічної служби міста на 2013-2014 н.р.

### З урахуванням основних тенденцій в освіті визначаються пріоритетні напрями розбудови психологічної служби та окреслюються напрями діяльності, які потребують підвищеної професійної уваги у 2013/2014 навчальному році, а саме:

### збереження існуючої мережі та подальше розширення психологічної служби закладів освіти міста;

### впровадження в загальноосвітніх закладах психологічно-орієнтованих спецкурсів та факультативів;

### підвищення кваліфікаційного рівня працівників психологічної служби міста;

### сприяння максимальному забезпеченню належними умовами праці працівників служби міста;

### забезпечення якісного соціально- психологічного супроводу дітей дошкільного віку, особливо 5-річних дітей, у яких в цьому віці формуються контури її як особистості та стрімко розвиваються фізичні та психічні якості дитини, необхідні їй для успішної адаптації до умов шкільного навчання в умовах нових Держстандартів освіти;

### психологічний супровід введення Держстандарту початкової освіти;

### психологічне забезпечення і соціально-педагогічний супровід інклюзивної освіти;

### формування психологічно безпечного освітнього середовища, що має на меті: попередження виникнення негативних явищ в учнівському середовищі (насильства, різних видів девіантної та саморуйнівної поведінки учнів)

### формування позитивного мікроклімату у шкільних колективах та профілактика емоційного вигоряння педагогічних працівників.

**Розділ II. Психологічний супровід навчально-виховного процесу в роботі дошкільних навчальних закладів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст роботи | Форма  проведення | | Місце проведення | | | Категорія | Відповідальні | Термін проведення | Примітка |
| Організаційно – методична робота | | | | | | | | | | |
| 1. | Організація та психологічний супровід адаптації дітей раннього дошкільного віку до умов ДНЗ. | Нарада | | Міський методичний кабінет (ММК) | | | Методисти та практичні  психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Серпень |  |
| 2. | Стан та перспективи розвитку психологічної служби міста на 2013-2014н.р. | Інструктивно-методична нарада | | ММК | | | Практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Вересень |  |
| 3. | Корегування та систематизація психолого-педагогічних карток на випускників ДНЗ |  | | Міський методичний кабінет (ММК) | | |  | Малєєва О.В. | Вересень |  |
| 4. | Підготовка до проведення засідання ШСП «Організація та проведення психолого – педагогічної діагностики готовності дітей старшої групи до навчання в школі». | Школа сучасного психолога  (ШСП) | | ММК | | | Практичні  психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Вересень |  |
|  | Складання перспективного плану проходження атестації на 2014-2017 рік |  | | ММК | | | Практичні  психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Жовтень |  |
| 5. | Підготовка статистичної інформації щодо кадрового забезпечення діяльності психологічної служби ДНЗ міста | Звіт | | ММК | | |  | Малєєва О.В. | Жовтень |  |
| 6. | Підготовка до проведення засідання ШСП «Аналіз готовності дітей старшої групи до навчання у школі (первинне діагностування) та планування корекційно- розвивальної роботи в даному напрямку» | ШСП | | ММК | | | практичні  психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Листопад |  |
|  | Підготовка до ПДС «Теоретичний аналіз проблеми психологічного здоров’я « | ПДС | | ММК | | | Практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В.  Сидоренко В.В. | Листопад |  |
| 7. | Гра, як засіб діагностичної та корекційної-розвивальної роботи | Круглий стіл | | ДНЗ№35 | | | Практичні психологи та вихователі ДНЗ | Малєєва О.В.  Зуєва Т.О. | Жовтень |  |
| 8. | Підготовка інформації щодо виконання ДНЗ Закону України «Про попередження насильства в сім’ї» | Звіт | | ММК | | | Практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | До 20 грудня |  |
| 9. | Підготовка до проведення засідання ШСП «Розвиток природних обдарувань та творчих здібностей дітей» | ШСП | | ММК | | | практичні  психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Грудень |  |
| 10. | Методична допомога в складанні статистичних звітів за півріччя | Індивідуальні співбесіди | | ММК | | | практичні  психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Грудень |  |
| 11. | Аналіз адаптації першокласників до умов навчання в ЗНЗ | Нарада | | ММК | | | Практичні психологи ДНЗ, ЗШ, вихователі ДНЗ, вчителі 1 класів | Малєєва О.В. | Січень |  |
|  | Підготвка до ПДС «Методи самодопомоги в роботі практичного психолога» | ПДС | | ММК | | |  | Малєєва О.В. | Січень |  |
| 12. | Підготовка статистичної інформації щодо кадрового забезпечення діяльності психологічної служби ДНЗ | Звіт | | ММК | | | Практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | До 5 лютого |  |
| 13. | Підготовка до проведення засідання ШСП «Робота психолога з батьками дошкільників, щодо підготовки дитини до шкільного навчання». | ШСП | | ММК | | | Практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Лютий |  |
| 14. | Підготовка до проведення засідання ШСП «Діти «групи ризику» , щодо виникнення шкільної дезадаптації» | ШСП | | ММК | | | Практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Березень |
| 15. | Організація роботи практичних психологів щодо складання характеристики дітей, направлених на ПМПК у навчальних закладах, де відсутні психологи | обговорення завдань та складання графіку | | ММК | | | Практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Березень |  |
| 16. | Участь у роботі ПМПК | Засідання комісії | | ДНЗ | | | Члени комісії | Давидова І.В. | Протягом року |  |
| 17. | Підготовка інформації щодо виконання ДНЗ Закону України «Про попередження насильства в сім’ї» | Звіт | | ММК | | | Практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | До 20 травня |  |
| 18. | Підготовка до семінару «Жорстоке поводження з дітьми Організація роботи з батьками». | Семінар | | ММК | | | Практичні психологи, вихователі  ДНЗ | Малєєва О.В.  Зуєва Т.О.  Савченко В.В. | Травень |  |
| 19. | Методична допомога практичним психологам які атестуються | Консультації ,  рекомендації | | ДНЗ, ММК | | | практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | протягом року |  |
|  | | |  |  |  |  |
| 20. | Збір та аналіз звітів практичних психологів щодо діяльності психологічної служби ДНЗ | Звіт | | ММК | | | Практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В.  Сидоренко В.В. | До 15 травня |  |
| Психологічна просвіта | | | | | | | | | | |
|  | Адаптація дітей раннього віку до умов ДНЗ: організація та психологічний супровід | | Доповідь | | ММК | Прктичні психологи, методисти, вихователі груп раннього віку | | Малєєва О.В. | Вересень |  |
| 1 | Теоретичний аналіз проблеми психологічного здоров’я | | Постійно діючий семінар (ПДС) | | ММК | практичні психологи ДНЗ | | Малєєва О.В. | Жовтень |  |
| 2. | Психологічний супровід особистісно-орієнтованих – освітніх технологій в дитячому садку | | Доповідь | | ММК | Методисти ДНЗ | | Малєєва О.В.  Сидоренко В.В. | Листопад |  |
|  | Формування «шкільної зрілості» майбутнього першокласника | | Виступи на батьківських зборах | | ДН З№1, №3 |  | | Малєєва О.В.  Сидоренко В.В. | Листопад |  |
| 3. | Методи самодопомоги в роботі практичного психолога | | ПДС | | ММК | практичні психологи ДНЗ | | Малєєва О.В. | Січень |  |
| 4. | Розвиток професійно важливих якостей управління. Створення сприятливого соціально – психологічного клімату в колективі  Особливості психологічної адаптації молодих педагогів. | | Семінар  Школа молодого педагога | | ММК  ММК | Завідуючи ДНЗ  Педагоги до 3 років роботи | | Малєєва О.В.  Колдишева О.М.  Малєєва О.В. | Лютий  Березень |  |
| 5 | Шестирічкі за партою : пріоритетні напрямки підготовки в умовах введення нових Держстандартів освіти. | | Виступ на батьківських зборах | | ДНЗ №1, №3 | Батьки майбутніх першокласників | | Малєєва О.В.  практичні психологи ДНЗ | Квітень |  |
|  | |  |  |  |
| **Психодіагностична робота , аналітична робота** | | | | | | | | | | |
| 1. | Анкетування практичних психологів та визначення основних напрямків роботи на 2013-2014 н.р. | Анкетування | | ММК | | | Практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Серпень |  |
| 2. | Вивчення запитів працівників психологічної служби, щодо проходження курсів в 2013-2014 навчальному році. | Збір заявок, аналіз даних | | ММК | | | Практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | До 10 жовтня |  |
| 3. | Вивчення стану адаптації випускників ДНЗ міста до навчання у школі | Збір даних, якісний та кількісний аналіз | | ММК | | | практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Листопад |  |
| 4. | Аналіз готовності дітей старшої групи до навчання в школі (первинна діагностика) | Збір даних,  аналіз, рекомендації | | ММК | | | практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Листопад |  |
| 5. | Аналіз статистичних звітів за рік | Збір даних,  аналіз | | ММК | | | практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | За графіком |  |
| 6. | Аналіз банку даних здібних та обдарованих дітей в ДНЗ | Збір даних,  аналіз | | ММК | | | практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Грудень |  |
| 7. | Аналіз готовності дітей шестирічок до навчання в школі | Збір даних,  аналіз | | ММК | | | практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Травень |  |
| 8. | Робота з аналітичними звітами  практичних психологів ДНЗ | Збір даних,  аналіз, рекомендації | | ММК | | | практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | Травень |  |
| 9. | Вивчення діяльності працівників психологічної служби ДНЗ міста | Експертна оцінка | | ДНЗ № 7  ДНЗ № 34  ДНЗ №35 | | | адміністрація ДНЗ, практичні психологи | Малєєва О.В. | За планом відділу освіти |  |
| **Консультаційна робота** | | | | | | | | | | |
| 1 | Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами. | Консультація | | ММК, ДНЗ | | | практичні психологи ДНЗ, вихователі | Малєєва О.В. | Вересень |  |
| 2 | Адаптаційний період новачка, запобігання труднощів та ускладнень, які виникають у період адаптації. Рекомендації щодо їх усунення. | Консультація | | ДНЗ | | | Практичні психологи | Малєєва О.В. | Вересень, жовтень |  |
| 3 | Забезпечення наступності в роботі ДНЗ та ЗНЗ міста | Круглий стіл | | ДНЗ | | | Вихователі, вчителі поч..класів  практичні психологи | Малєєва О.В.  Зуєва Т.О. | Листопад |  |
| 4 | Урахування індивідуально-типологічних особливостей дітей в роботі вихователя | Консультація | | ДНЗ, ММК | | | Вихователі, практичні психологи | Малєєва О.В. | Грудень |  |
| 5 | Психологічна готовність дитини до початку шкільного навчання | Виступ на батьківських зборах | | ДНЗ | | | Батьки | Малєєва О.В., практичні психологи | Квітень |  |
| **Зв’язки з громадкістю** | | | | | | | | | | |
| 1 | Індивідуально-типологічні особливості дітей, які направляються до ПМПК. Організація роботи з дітьми даної категорії. | Консультація дитячого психіатра | | ММК | | | Практичні психологи | Маковій Н.Д. | Вересень, березень |  |
| 2 | Вплив соматичного здоров'я на розумовий розвиток дошкільника. | Консультація дефектологів та медиків | | ММК | | | Практичні психологи | Вербицька С.С.  Кострубіна Т.М | Лютий |  |

**Психологічний супровід навчально-виховного процесу в роботі в загальноосвітніх навчальних закладах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст роботи | Форма проведення | Місце  проведення | Категорія | Відповідальні | Термін  проведення | Примітка |
|  | Організаційно – методична робота | | | | | | |
| 1. | Організація стажування новопризначених працівників психологічної служби. |  | ЗНЗ | Практичні психологи ЗНЗ | Малєєва О.В. | Вересень |  |
| 2. | Аналіз та корекція планів роботи працівників психологічної служби міста на 2013-2014 навчальний рік |  | ММК | Практичні психологи ЗНЗ | Малєєва О.В. | До 15 вересня |  |
| 1 | Систематизація та розподіл психолого-педагогічних карток на випускників ДНЗ |  | Методичний кабінет (ММК) |  | Малєєва О.В. | Вересень |  |
| 2. | Організація та планування роботи шкільного практичного психолога. | Школа сучасного психолога (ШСП) | ММК | Практичні психологи ЗНЗ | Малєєва О.В.  Кортяк Н.В. | вересень |  |
| 3. | Стан та перспективи розвитку психологічної служби міста на 2013-2014н.р. | Інструктивно-методична нарада | ММК | Практичні психологи ЗНЗ,  соціальні педагоги | Малєєва О.В., | вересень |  |
| 4 | Організація, підготовка та проведення установчої конференції для учасників МАН. | Методичні рекомендації | ЦДЮТ | Учні 9-11 класів, керівники науково-дослідницьких робіт учнів | Малєєва О.В.  Кортяк А.О. | вересень |  |
| 5. | Організація роботи щодо впровадження інформаційно-просвітницької програми «Сімейна розмова» | Інструктивно-методична нарада | ММК | Класні керівники, вчителі, практичні психологи | Малєєва О.В.  Новик Л.Л. |  |  |
| 5 | Організація роботи практичних психологів щодо вивчення індивідуально-типологічних особливостей дітей та розробка індивідуальних підходів оцінювання в ЗНЗ. | Індивідуальні співбесіди | ММК | Практичні психологи ЗНЗ | Малєєва О.В.  Кардовська І.В. | жовтень, березень |  |
| 6 | Психолого-педагогічний супровід учнів 1,5-х класів в умовах введення нових Держстандартів освіти | ШСП | ММК | Практичні психологи НЗ | Малєєва О.В.  Шкондіна Н.М. | листопад |  |
| 7 | Методична допомога педагогам, що атестуються. | Рекомендації | ЗНЗ | Практичні психологи, педагоги міста | Малєєва О.В. | протягом року |  |
| 8 | Основні підходи до проблеми розвитку креативності особистості. | ШСП | ММК | Практичні психологи НЗ | Малєєва О.В.  Кортяк Н.В. | грудень |  |
| 9 | Організація роботи практичних психологів щодо вивчення особливостей характеру учнів підліткового віку з метою профілактики девіантної, делінквентної, суїцидальної поведінки. | Рекомендації, планування роботи | ММК | Практичні психологи НЗ | Малєєва О.В. | грудень |  |
| 10 | Організація і проведення першого етапу конкурсу-захисту МАН. | Контрольні роботи, захист науково-дослідницьких робіт | ЗНЗ | Учні-члени МАН, керівники науково-дослідницьких робіт, керівники відділень МАН | Спиридонова Н.М.  Малєєва О.В. | січень |  |
| 11 | Аналіз адаптивної поведінки першокласників | Нарада | ММК | Практичні психологи ЗНЗ і ДНЗ, вихователі ДНЗ, вчителі 1-х класів | Малєєва О.В. | січень |  |
| 12 | Психологічний супровід атестації педагогів у навчальному закладі | Інструктивно-методична нарада | ММК | Практичні психологи ЗНЗ | Маллєєва О.В.  Кардовська І.В. | лютий |  |
| 13 | Залежності та шляхи їх подолання. | ШСП | ММК | Практичні психологи ЗНЗ | Малєєва О.В. Тимофіїва І.В. | лютий |  |
| 14 | Психолого-педагогічна допомога учням та батькам під час складання іспитів | ШСП | ММК | Практичні психологи ЗНЗ | Малєєва О.В.  Шкондіна Н.М. | березень |  |
| 15 | Участь у роботі ПМПК | Участь у роботі комісії | ЗНЗ | Діти, які направлені на ПМПК | Давидова І.В.. | березень |  |
| 16 | Технологія розвитку комунікативної компетентності вчителя | ШСП | ММК | Практичні психологи ЗНЗ | Малєєва О.В. | квітень |  |
| 17 | Жорстоке поводження з дітьми | ШСП | ММК | Практичні психологи ЗНЗ | Малєєва О.В. | травень |  |
| 18 | Результативність роботи психолога у навчальному закладі | Методична нарада | ММК | Практичні психологи НЗ | Малєєва О.В. | травень |  |
| 19 | Складання аналітичного та статистичного звітів за 2013-2014 навчальний рік |  | ММК | Методист | Малєєва О.В. | травень, червень |  |
| 20 | Складання плану роботи психологічної служби міста на 2014-2015 навчальний рік |  | ММК | Методист | Малєєва О.В. | червень |  |
| 21 | Методична допомога практичним психологам НЗ, які атестуються | Рекомендації | НЗ | Практичні психологи НЗ | Малєєва О.В. | протягом року |  |
| 22. | Участь в роботі нарад, семінарів, методичних об’єднань керівного складу та педагогічних працівників. |  |  |  | Малєєва О.В. | За запитом |  |
|  | Психологічна просвіта | | | | | | |
| 1 | Теоретичний аналіз проблеми емоційного вигоряння педагогів | Постійно діючий семінар (ПДС) | ММК | практичні психологи ЗНЗ | Малєєва О.В. | жовтень |  |
| 2 | Динаміка соціальних страхів у сучасних підлітків | Виступ на батьківських здорах у НЗ, в яких відсутні практичні психологи | ЗШ №№ 8, 9, 10, 11 | Батьки | Малєєва О.В.  Кардовська І.В. | листопад |  |
| 3 | Методи оцінки та самооцінки стресових станів | ПДС | ММК | практичні психологи ДНЗ | Малєєва О.В. | грудень |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Причини виникнення і перспективи попередження підліткової важковиховуванності | Семінар-практикум | ММК | Класні керівники 5-7 класів | Малєєва О.В.  Тимофіїва І.В. | січень |  |
| 5. | Психотехнології адаптивної саморегуляції стресу | ПДС | ММК | практичні психологи ЗНЗ | Малєєва О.В. | лютий |  |
| 6. | Психогігієна та роль педагога у пропагуванні здорового способу життя у школярів. | Семінар | ММК | Заступники директорів з ВР | Малєєва О.В.  Шкондіна Н.М. | квітень |  |
|  | Психодіагностична, аналітична робота | | | | | | |
| 1 | Як потрібно спілкуватися з дітьми, щоб уникнути конфліктів. | Тренінгові заняття | ЗШ № 8, №14 | Батьки учнів 5-7 класів | Малєєва О.В.  Петрова Г.В. | вересень |  |
| 2. | Оновлення банку даних обдарованих дітей. | Індивідуальні співбесіди, аналіз | ММК | Практичні психологи НЗ | Малєєва О.В. | листопад |  |
| 3. | Аналіз статистичних звітів за півріччя | Збір даних, аналіз, рекомендації | ММК | Практичні психологи НЗ | Малєєва О.В. | грудень |  |
| 3 | Аналіз участі навчальних закладів у заочному турі та І, ІІ, ІІІ етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН | Аналіз результатів конкурсу | ММК | Методисти | Малєєва О.В.  Кортяк А.О. | січень, лютий |  |
| 4 | Аналіз адаптивної поведінки учнів 1 класу | Сбір даних, аналіз | ММК | методист | Малєєва О.В. | січень |  |
| 5 | Аналіз аналітичних та статистичних звітів практичних психологів НЗ | Сбір даних, аналіз | ММК | методист | Малєєва О.В. | травень |  |
|  | Консультаційна робота | | | | | | |
| 1 | Введення в шкільне життя | Виступ на батьківських зборах | ЗШ у яких відсутні практичні психологи | Батьки учнів 1-х класів | Малєєва О.В.  Шкондіна Н.М. | вересень |  |
| 2 | Консультування батьків дітей, які направлені на ПМПК | Індивідуальне консультування | ММК, ЗШ | Батьки | Малєєва О.В. | протягом року |  |
| 3 | Урахування індивідуальних особливостей дитини під час психологічної допомоги | Консультація | ММК | Молоді спеціалісти практичні психологи | Малєєва О.В. | листопад |  |
| 4 | Психолого-педагогічний супровід розвитку обдарованої дитини | Виступ на інструктивно-методичної нараді | ММК | Заступники директорів з УВР | Колдишева О.М.  Малєєва О.В. | грудень |  |
| 5 | Вікові особливості сучасного учня | Виступ на методичному об'єднанні | ММК | Вчителі початкових класів | Зуєва Т.О.  Малєєва О.В. | січень |  |
| 6 | Неадекватна поведінка учнів у сучасних умовах. | Виступ на методичному об'єднанні | ММК | Класні керівники 7-8 класів | Малєєва О.В.  Савченко В.В. | січень |  |
| 7 | Взаємозв'язок психологічного і соматичного здоров'я у дітей | Виступ на батьківських зборах | НЗ у яких відсутні практичні психологи | Батьки учнів 5-х класів | Кортяк Н.В.  Малєєва О.В. | квітень |  |
|  | **Зв’язки з громадкістю** | | | | | | |
| 1 | Індивідуально-типологічні особливості дітей, які направляються до ПМПК. Організація роботи з дітьми даної категорії. | Консультація дитячого психіатра | ММК | Практичні психологи | Маковій Н.Д. | вересень, березень |  |
| 2 | Вплив соматичного здоров'я на розумовий розвиток школяра | Консультація дефектологів та медиків | ММК | Практичні психологи | Вербицька С.С.  Кострубіна Т.М | лютий |  |

**Розділ III.**

**Планування діяльності**

**щодо виконання національних, державних, регіональних програм.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | | **Зміст**  **пункту**  **програми** | **Тема** | **Форма**  **роботи** | **Термін проведення** | | | | **Категорія учасників** | | | **Відповідальні** | | | | | | | | **Примітка** | | |
| **1.** | | | **Державна цільова соціальна програма зменшення шкідливого впливу тютюну на здоров’я населення на період до 2012 року** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 1.1. Сприяти наданню консультаційної, психолого-педагогічної допомоги неповнолітнім та молоді у навчальних закладах. | | «Що мені відомо про паління»  «Залежність від тютюнопаління»  «Вплив тютюнопаління на жіночий організм» | Консультації | | Вересень  лютий | | | Учні | | | Новик Л.Л.  Сидоренко В.В. | | | | | | | |  | | |
|  | | | **1**.2. Вжити заходів щодо формування у молоді навичок ведення здорового способу життя. Сприяти розширенню мережі Шкіл сприяння здоров’ю, активно впроваджувати в навчальних закладах  А) програму “Формування навичок здорового способу життя” (за проектом “Діалог”)  Б) програму ПРООН/ЮНЕЙДС “Сприяння просвітницькій роботі “рівний-рівному” серед молоді України щодо здорового способу життя” | «Мій здоровий день»  «Навички ЗЗЖ»  «Корисне дозвілля» | Анкетування  Груповий тренінг  Бесіда | | Жовтень  Грудень  Січень | | | Учні  Учні  Учні, батьки | | | Скрипник Н.В. | | | | | | | |  | | |
|  | | | 1.3. З метою формування у свідомості молоді негативного ставлення до вживання наркотичних засобів та психотропних речовин розробити і забезпечити навчальні заклади інформаційно-просвітницькими матеріалами (буклети, плакати, пам’ятки) із розміщенням їх у громадських місцях. | «Толерантність – це що?»  «Наркотик вбиває»  «Тютюнопаління та життя»  «Вплив шкідливих звичок на організм підлітків»  «Нездоровий спосіб життя»  «Шкідливі звички»  «Профілактика вживання наркотичних речовин»  «Обери здоров'я» | Семінар з елементами тренінгу  Виставка дитячих плакатів  Виставка літератури  Пам’ятки  виставка проектів | | Лютий  Березень  Квітень  Травень | | | Психологи ЗНЗ  Педагоги  Учні, педагоги, батьки  Учні 11 класів | | | Малєєва О.В.  Скрипник Н.В. | | | | | | | |  | | |
|  | | | 1.4. Взяти участь у створенні та організації показу освітніх фільмів з проблем наркоманії та СНІДу. | «Що ти знаєш про загрозу зараження ВІЛ?»  «Сходинки униз»  «Шляхи ураження ВІЛ\СНІД» | Відеолекторій  Лекції | | Березень  Квітень | | | Учні | | |  | | | | | | | |  | | |
| **2.** | | | **Державна цільова програма протидії торгівлі людьми на період до 2015 року.**  **Наказ МОН, молоді та спорту України від 19.07.2012 р. № 827 «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту щодо запобігання торгівлі людьми на період до 2015 року»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 3.2 Забезпечення використання комплексного підходу фахівцями соціальної сфери та освітянами у роботі з дітьми та батьками щодо питань безпечної міграції, профілактики торгівлі людьми та залучення їх до реалізації соціально-економічних ініціатив згідно з додатком. | «Якщо ти потрапив у біду»  «Рабство не твій шлях»  «Попередження торгівлі людьми»  «Станція призначення - життя» | Круглий стіл  Лекція, відеофільм  Інформація , виступи  відео лекторії | | | | **Жовтень**  **Листопад** | | | **Учні**  **Педагоги** | | ЗНЗ №6, №9 | | | | | | |  | | |
|  | | | 3.6. Організація та проведення педагогічними працівниками та членами Національної тренерської мережі Міжнародного жіночого правозахисного центру “Ла Страда - Україна” профілактичних заходів з проблеми запобігання торгівлі людьми, комерційній сексуальній експлуатації дітей та насильству над дітьми, безпеки дітей в Інтернеті в навчальних закладах в тому числі з використанням методики “рівний-рівному”. | «Проблема торгівлі людьми»  «Людське життя - найвища цінність»  «Права дитини» | Анкетування  Заняття з елементами тренінгу  Інформаційні повідомлення | | | | Грудень  Жовтень | | | Учні  Батьки  Педагоги | |  | | | | | | |  | | |
|  | | | 3.7. Розроблення, видання та розповсюдження методичних та інформаційних матеріалів щодо запобігання торгівлі, експлуатації та жорстокого поводження, комерційній, сексуальній експлуатації дітей та безпеки дітей в Інтернеті. | «Зроби вибір сам»  «Вибір життєвого шляху дитини» | Листівка  Буклет | | | | Вересень  Січень | | | Учні  Батьки | |  | | | | | | |  | | |
|  | | | 3.9. Забезпечення доступу дітей до інформаційно-консультативної підтримки шляхом поширення інформації про роботу Національної гарячої лінії з питань запобігання насильству та захисту прав дитини та Національної гарячої лінії з питань запобігання торгівлі людьми. | «Профілактика жорстокого поводження у родині»  «Права і обов’язки дитини» | Інформаційні повідомлення | | | | Листопад  Грудень | | | Учні  Батьки | |  | | | | | | |  | | |
| **3.** | | | **Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми трудових мігрантів.**  **Наказ «Про проведення соціально-педагогічної та психологічної роботи з дітьми трудових мігрантів»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | « Інтереси ваших учнів»  « Відносини у сім'ї»  « Відносини у колективі»  « Принципи відношення батьків і дітей»  Обмін інформацією.  Складання програм спільних дій.  Вироблення єдиних вимог.  «Оминаймо гострі кути» | Опитування  Консультації  Круглий стіл | | | | Січень  Квітень | | | Педагоги  ЗНЗ №1  Учні  Педагоги | |  | | | | | | |  | | |
| **4.** | | | **Виконання Концепції запобігання та викорінення найгірших форм дитячої праці.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 1. Надання соціальної, психологічної, педагогічної допомоги дітям, зайнятим у сфері незаконної праці, та їх сім’ям. | «Твої права та обов’язки»  «Правові аспекти працевлаштування» | Консультування | | | | Постійно | | | Учні | |  | | | | | | |  | | |
|  | | | 2. Інформування населення про ситуацію з поширенням праці в Україні. | «Не допустимо в Україні страшної біди: торгівлі людьми» | Круглий стіл | | | | Січень | | | Педагоги  Учні  Представники ЦЗ | | Сидоренко В.В.  Бурлуцька О.В. | | | | | | |  | | |
| **5.** | | | **Загальнодержавна програма "Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини" на період до 2016 року.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 4.1. Соціальне забезпечення та підтримка сімей з дітьми:   * підвищення рівня культури сімейних стосунків і відповідальності батьків за виконання своїх обов'язків шляхом активізації участі батьків у семінарах, тренінгах, що сприяють формуванню сімейних цінностей; * розроблення та впровадження системи підготовки дітей і молоді до сімейного життя та відповідального батьківства з урахуванням моральних засад та традиційних цінностей українського суспільства, спрямованої на зміцнення сім'ї та морального здоров'я дітей в Україні. | «Виховуємо любов'ю»  « Роль сім'ї у виховання майбутнього сім'янина» | засідання родинного клубу  Виступи на М/О класних керівників | | | | Протягом року  Жовтень | | | Батьки  Педагоги | | Практичні психологи  Малєєва О.В. | | | | | | |  | | |
|  | | | 4.2. Запобігання соціальному сирітству, подолання бездоглядності та безпритульності серед дітей   * удосконалення системи соціальної роботи з сім'ями, що мають дітей і опинилися в складних життєвих обставинах; * удосконалити процес реабілітації бездоглядних та безпритульних дітей та їх сімей | « Соціальна допомога сім'ї»  « Захист прав неповнолітніх» | Консультації  Виступи на м/о соціальних педагогів | | | | Протягом року  За планом ММК | | | Педагоги  Практичні психологи, соціальні педагоги | |  | | | | | | |  | | |
|  | | | 4.3. Соціальний захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування   * створити умови для адаптації молоді з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, до самостійного життя та їх доступу до різних видів соціальних послуг. | « Забезпечення прав дітей в Україні»  « Профілактика соціального сирітства» | Педагогічна рада | | | | Грудень | | | Заступники з НВР  Працівники психологічної служби | | Малєєва О.В.  Савченко В.В. | | | | | | |  | | |
|  | | | 4.8. Захист прав дітей, які вчинили правопорушення   * профілактика правопорушень з боку дітей, значне зменшення кількості злочинів, вчинених дітьми;   вжити заходів щодо зменшення кількості випадків повторного вчинення злочинів дітьми. | « Правові знання – основні критерії превентивного виховання» | Виступи, лекторії | | | | Січень  Лютий | | | Заступники з НВР,  Соціальні педагоги | |  | | | | | | |  | | |
| **6.** | | | **Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 03.08. 2012 № 888**  **«Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту**  **щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді на період до 2015 року** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 2.1. Впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками навчально-виховного процесу та перетворення навчальних закладів на зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату. | «Діти вулиці»  «Сім’я» «Аномалії батьківської любові» | Бесіди  Лекції  Виступи | | | | Жовтень  Квітень | | | Батьки  Педагоги | |  | | | | | | |  | | |
|  | | | 2.2. Застосування відновних технологій у практичній діяльності навчальних закладів | «Асертивна поведінка»  «Нецензурні вислови»  «Обізнаний-озброєний» | Тренінг  Відеолекторій  Тренінг | | | | Грудень  Лютий | | | Учні  7, 9 класів | |  | | | | | | |  | | |
|  | | | 2.3. Здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивності; розробка індивідуальних програм психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику»; залучення учнів, схильних до девіантної поведінки, до участі в «Шкільній медіаці», «Школі конфліктології» тощо. | СОПорел, Філліпс, тест Сільвера,  Баса-Даркі | Тестування | | | | Жовтень  Квітень | | | Учні | |  | | | | | | |  | | |
|  | | | 3.2. Забезпечення ефективного функціонування психологічної служби системи освіти.  3.4. Узагальнення досвіду роботи щодо проведення корекційної роботи практичного психолога та соціального педагога з дітьми з девіантною та делінквентною поведінкою та поширення його серед спеціалістів психологічної служби. | «Любов це не……»  «Світ без насилля очима дітей» | Тренінг  Арт-терапія | | | | Грудень  Березень | | | Учні | |  | | | | | | |  | | |
|  | | | 3.5. Обстеження соціальними педагогами умов проживання дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги, виявлення деструктивних сімей, сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, поновлення банків даних таких сімей, складання актів обстежень умов проживання відповідними комісіями (представник соціальних служб для дітей та молоді, кримінальної міліції, соціальний педагог). | Р.В. Овчарова,  «Педагогічна занедбаність» | Тестування  Складання банку даних  Організаційна та методична робота | | | | Жовтень  Протягом року | | | Учні  Педагоги | |  | | | | | | |  | | |
| **7.** | | | **Державна типова програма реабілітації інвалідів** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | Розробка моделі роботи психологічної служби міста, щодо соціально-психологічного супроводу  Дітей-інвалідів | Інструктивно-методична нарада, консультації | | | | Листопад  За потребою | | | Практичні психологи, соц.. педагоги, дефектологи, логопеди | | Тимофієва  Сидоренко В.В. | | | | | | |  | | |
|  | | |  | Удосконалення роботи щодо розвитку дітей з особливими освітніми проблемами | Круглий стіл  Консультації | | | | Січень | | | Практичні психологи, соц.. педагоги, дефектологи, логопеди | |  | | | | | | |  | | |
|  | | |  | Запрошення дітей-інвалідів до участі в навчально-виховних позакласних та позашкільних заходах | Свята  Розваги | | | | Протягом року | | | Діти | |  | | | | | | |  | | |
|  | | |  | Проведення профорієнтаційної роботи серед дітей з обмеженими можливостями | Виступи  Консультації | | | | Лютий  Березень | | | Учні | |  | | | | | | |  | | |
|  | | |  | Проведення роботи з розвитку потенційних творчих здібностей дітей-інвалідів | Традийні світа, фестивалі  «Перша сніжинка»  «Повір в себе» | | | | Грудень  квітень | | | Діти | |  | | | | | | |  | | |
|  | | |  | Співпраця з соціальними організаціями  «Допоможіть обрати свій шлях» | Консультації, бесіди спеціалістів ЦСССДМ, центру реабілітації інвалідів | | | | Травень | | | Діти з обмеженими можливостями | |  | | | | | | |  | | |
| **8.** | | | **ПРООН/ЮНЕЙДС “Сприяння просвітницькій роботі “Рівний-рівному” серед молоді України щодо здорового способу життя”** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | Тренінгові заняття | Тренінги | | | | Протягом року | | | Учні | |  | | | | | | |  | | |
| **9.** | | | **Обласна Програма «Освіта Донеччини.2012-2016 роки» Проект «Надія Донеччини – гордість України»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | Створення банків даних обдарованих дітей | Шкільний банк | | | | Міський банк | | | Обласний банк | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | 1.Інтелектуальна (теоретико-пізнавальна) | 179 | | | | 70 | | | 31 | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | 1. Практично-перетворювальна | 72 | | | | 39 | | | 14 | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | 1. Художньо-естетична | 134 | | | | 45 | | | 17 | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | 1. Комунікативно- організаторська | 71 | | | | 13 | | | 2 | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | 1. Психомоторна | 80 | | | | 47 | | | 12 | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | Продовжувати оновлювати банк даних обдарованих дітей за всіма напрямками | Психодіагностика | | | | Жовтень  Листопад | | | Учні | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | Удосконалення діагностичного інструментарію з вивчення обдарованості дітей | Консультації  Розробка рекомендацій | | | | За потребою  Жовтень | | | Практичні психологи, педагоги | | | Малєєва О.В. | | | | | |  | | |
|  | | |  | Розробка єдиної індивідуальної картки розвитку обдарованої дитини | Нарада  Робота творчої групи | | | | Протягом року | | | Практичні психологи, соціальні педагоги | | | Шкондіна Н.М. | | | | | |  | | |
|  | | |  | Здійснювати моніторинг досягнень обдарованих учнів | Аналіз участі в олімпіадах, конкурсах, МАН | | | | Протягом року | | | Учні | | | Кортяк Н.В. | | | | | |  | | |
|  | | |  | Розробка рекомендацій для батьків та педагогів з проблем соціальної адаптації обдарованих дітей та підлітків | Листівки  Буклети  Листівки | | | | Листопад  Грудень | | | Батьки  Педагоги | | | Кортяк Н.В. | | | | | |  | | |
|  | | |  | Консультування керівників гуртків та вчителів предметників з індивідуальних особливостей обдарованих дітей і написання наукових робіт в МАН | Консультації  Методичні рекомендації | | | | Серпень  Квітень | | | Педагоги | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | Діяльність психологічної служби, щодо просвітницької роботи з батьками обдарованих дітей | Конференція «Сучасні підходи до роботи з обдарованими дітьми» | | | | Листопад | | | Педагоги | | |  | | | | | |  | | |
| **10** | | | **Профілактика суїцидальної поведінки серед учнів і попередження негативних проявів поведінки та збереження здоров’я** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | «Педагогічний конфлікт: практика психологічної допомоги» | Семінар | | | | Жовтень | | | Педагоги | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | «Спілкування підлітків з дорослими та однолітками» | Лекція | | | | Грудень | | | Батьки | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | Вивчення особливостей особистісного розвитку та причин відхилень у поведінці | Анкетування | | | | Листопад | | | Учні | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | «Відношення до навколишнього світу та особистісні установки»  «Схильність до суіцидальних проявів»  «Прийоми, які допоможуть у стані депресії» | Анкетування та діагностика за методикою незакінчених речень | | | | Жовтень | | | Учні | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | «Аутодеструкція та суіцид у дитячому та підлітковому віці» | Виступи на батьківських зборах | | | | Вересень  Лютий | | | Батьки | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | «Взаєморозуміння батьків та дітей» | Індивідуальна робота, щодо поліпшення психологічного комфорту в родині | | | | За потребою | | | Батьки | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | Відвідування та спостереження сімей соціального ризику | Моніторинг | | | | Квітень-травень | | | Батьки | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | Забезпечення функціонування телефону та пошти«Довіри» у ЗНЗ | Інструктивно-методична нарада | | | | Листопад | | | Працівники психологічної служби | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | Робота щодо створення в місті консультаційного пункту | Організаційна робота | | | | Протягом року | | | Керівники ЗНЗ | | |  | | | | | |  | | |
|  | | |  | Розробка методичних рекомендацій для педагогів та батьків | Рекомендації | | | | Квітень | | | Практичні психологи ЗНЗ | | |  | | | | | |  | | |
| **11.** | | | **Концепція розвитку інклюзивної освіти ( затверджена наказом МОНУ від 01.10.2012р. № 912)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | Оновлення банку нормативно-правової документації | Організаційна робота | | | | Вересень | | | Методисти | | | Малєєва О.В.  Савченко В.В. | | | | | |  | | |
|  | | |  | Створення банку даних дітей, що потребують інклюзивної освіти | Організаційна робота | | | | Протягом року | | | Працівники психологічної служби | | | Тимофієва І.В. | | | | | |  | | |
|  | | |  | Участь працівників психологічної служби у складанні індивідуальних планів навчання учнів | Рекомендації | | | | Вересень-  Жовтень | | | Практичні психологи та соціальні педагоги | | | Малєєва О.В. | | | | | |  | | |
|  | | |  | Розробка індивідуальної картки дитини з обмеженими можливостями | Організаційна робота | | | | Протягом року | | | Працівники психологічної служби, дефектологи, педагоги, логопеди | | | Тимофієва І.В. | | | | | |  | | |
|  | | |  | Створення моделі психолого-педагогічного супроводу дитини з обмеженими можливостями під час адаптації до нових умов навчання. | Круглий стіл  Семінар | | | | Жовтень  Квітень | | | Працівники психологічної служби, дефектологи, педагоги, логопеди | | | Малєєва О.В.  Тимофієва І.В. | | | | | |  | | |
|  | | |  | Вивчення типологічних особливостей дітей з обмеженими можливості, залежно від типології захворювання | Засідання проблемної групи | | | | Червень | | | Практичні психологи | | | Тимофієва І.В. | | | | | |  | | |
|  | | |  | Провести моніторинг охоплення дітей з особливими освітніми потребами індивідуальним навчанням та посилити контроль за його організацією | Опитування  Аналіз інформації | | | | Жовтень  Листопад | | | Соціальні педагоги,  Вчителі | | | Лазебник С.А. | | | | | |  | | |
| 12. | **Профорієнтаційна робота в межах Профорієнтаційної програми Донецької області на 2008 – 2011 р.р.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Складання графіків зустрічей учнів 9-11 класів з представниками ВНЗ І-ІV рівнів акредитації | | |  | ММК | | | методист | | | | Малєєва О.В. | | | | | | | | вересень |  | | |
|  | Організація та проведення зустрічей з представниками ВНЗ І-ІV рівнів акредитації регіону з метою профорієнтації випускників | | | Організація зустрічей, консультації | НЗ, ЦДЮТ | | | Учні 9,11 класів, батьки | | | | Малєєва О.В. | | | | | | | | 4 рази на рік |  | | |
|  | Напрямки підготовки майбутніх абітурієнтів спеціалістами ВНЗ. | | | Консультації | НЗ | | | Учні 9,11 класів, батьки | | | | Малєєва О.В. | | | | | | | | Протягом року |  | | |
|  | Профорієнтаційні уроки (за участю фахівців міського центру зайнятості) | | | Навчальна діяльність, консультації | НЗ | | | Учні 9, 11 класів | | | | Малєєва О.В.  Бурлуцька О.В. | | | | | | | | Згідно з графіком |  | | |
|  | Організація профорієнтаційної роботи у ЗШ в яких відсутні психологи | | | Обговорення, затвердження графіку | ММК | | | Практичні психологи НЗ | | | | Малєєва О.В. | | | | | | | | листопад |  | | |
|  | Проведення ярмарку професій для учнів 9, 10, 11 класів | | | Презентація професій ВНЗ | ЦДЮТ | | | Учні 9-11 класів | | | | Бурлуцька О.В.  Малєєва О.В. | | | | | | | | вересень, квітень |  | | |
|  | Участь у спільних нарадах, семінарах з питань профорієнтації та зайнятості молоді | | | Наради, семінари | НЗ, ММК | | | Практичні психологи НЗ, педагоги | | | | Бурлуцька О.В.  Малєєва О.В. | | | | | | | | протягом року |  | | |
|  | Організація проведення презентацій робочих професій для старшокласників із залученням представників навчальних закладів та роботодавців | | | Організація, проведення | ЦЗ | | | Учні 9, 11 класів | | | | Бурлуцька О.В.  Малєєва О.В. | | | | | | | | грудень |  | | |
|  | Дні відкритих дверей ВНЗ І-ІV рівнів акредитації регіону | | | День відкритих дверей | ВНЗ І-ІV рівнів акредитації регіону | | | учні 9-11 класів | | | | Відповідальні за профорієнтаційну роботу у ВНЗ, Малєєва О.В. | | | | | | | | протягом року |  | | |
|  | Участь у батьківських зборах з метою інформування про особливості молодіжного ринку праці та зайнятості молоді | | | Виступи на батьківських зборах | НЗ у яких відсутні психологи | | | Батьки | | | | Малєєва О.В.  Бурлуцька О.В. | | | | | | | | 2 рази на рік |  | | |
|  | Поповнення стендів з питань профорієнтації інформацією про службу зайнятості, ринок праці, ВНЗ | | | інформування | НЗ | | | Учні 9-11 класів | | | | Малєєва О.В.  Бурлуцька О.В | | | | | | | | протягом року |  | | |
|  | Аналіз результатів профорієнтаційної роботи у 9, 11 класах | | | Збір даних, аналіз | НЗ, ММК | | | Заступники директорі, практичні психологи | | | | Малєєва О.В. | | | | | | | | квітень |  | | |
|  | Аналіз якості профільного навчання у навчальних закладах | | | Збір даних, аналіз | НЗ, ММК | | | Заступники директорі, практичні психологи | | | | Малєєва О.В. | | | | | | | | квітень |  | | |
| **13.** | **Міжгалузева комплексна програма „Репродуктивне здоров’я нації на період до 2015 р.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1.Допомога в створенні  індивідуальних програм в школі на основі обласної. | | | рекомендації, консультації | листопад | | | заступники директорів по НВР,  практичні психологі | | | Малєєва О.В. | | | | | | | |  | | |  | |
| 2. Розробка рекомендацій з профілактики  порушень соціально-психологічної адаптації та гострих хронічних стресів у дітей та педагогів. | | | розробка рекомендацій | листопад | | | практичним психологам | | | Малєєва О.В. | | | | | |  | | | | |  | |
| 3. Прийняти  участь у профілактичних та просвітницьких заходах з проблем статевого виховання. | | | виступи на нарадах, семінарах, заходах для учнів | по плану навчальних закладів | | | педагоги, практичні психологи, учні | | | заступники директорів по НВР | | | | | |  | | | | |  | |
| 14. | **Національна програма „Забезпечення профілактики ВІЛ – інфекції – допомоги і лікування ВІЛ-інфікованих та хворих на СНІД.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1. Співробітництво з органами виконавчої влади, громадського самоврядування та медициною. | | | отримання консультативної та практичної допомоги | протягом року | | | Виконавча влада, юристи, лікарі | | | Малєєва О.В.  Савченко В.В. | | | | | | |  | | | |  | |
| 2. Складання рекомендацій щодо планування роботи з учнями 7-11 класів з профілактики ВІЛ-інфекцій та СНІДу | | | підбір матеріалів, складання рекомендацій | грудень | | | практичні психологі | | | Малєєва О.В. | | | | | | |  | | | |  | |
| 3. Аналіз проведеної роботи практичними психологами щодо профілактики ВІЛ-інфекцій та СНІДу з учнями 7-11 класів | | | сбір даних, аналіз, рекомендації | квітень | | | практичні психологі | | | Малєєва О.В.  Савченко В.В. | | | | |  | | | | | |  | |
| 1. Аналіз проведення практичними психологами факультативного курсу тренінгових занять „Рівний – рівному”. | | | сбір даних, аналіз, рекомендації | квітень | | | практичні психологі | | | Малєєва О.В. | | | | |  | | | | | |  | |
| 15. | **Закон України “Про попередження насильства в сім’ї”.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1. Підбір матеріалів та складання рекомендацій щодо планування роботи по попередженню насильства в сім’ї. | | | підбір матеріалів, складання рекомендацій | листопад | | | практичні психологі | | | Малєєва О.В.  Савченко В.В. | | | | |  | | | | | | |  |
| 1. Зайняття школи сучасного психолога “Жорстоке поводження з дітьми” | | | практичне зайняття | листопад | | | практичні психологи | | | Малєєва О.В.  Кардовська І.В. | | | | |  | | | | | | |  |
| 1. Надання інформації до ОЦПП щодо звернень по факту насильства та жорстокого поводження з дітьми | | | сбір даних, узагальнення | кожний квартал | | | практичні психологи, методисти ММК | | | Малєєва О.В.  Савченко В.В. | | | | |  | | | | | | |  |
|  | 1. «Насильство в школі: проблеми та допомога, якої потребують діти та вчителі в її розв'язанні» | | | анкетування | жовтень | | | практичні психологи | | | Малєєва О.В.  Петрова Г.О. | | | | |  | | | | | | |  |

**Розділ IV.**

**Соціально-психологічні дослідження, скринінги, моніторинги.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Мета | Цільова група | Дата ( на який період розраховано) | Відповідальні |
| Вивчення діяльності фахівців психологічної служби | Виявлення та підтримка високопрофесійних працівників психологічної служби міста, впровадження кращого досвіду роботи у практику, підвищення якості, ефективності, створення позитивної мотивації діяльності практичних психологів та соціальних педагогів | Практичні психологи, соціальні педагоги | 2013-2014 н.р. | Малєєва О.В. |
|  |  | **Моніторинг** |  |  |
| Психолого-педагогічна готовність дітей до навчання у школі | Удосконалення роботи всіх учасників навчально-виховного процесу ДНЗ, які навчають та виховують старших дошкільників;  Розвиток шкільної зрілості майбутніх першокласників | Старші дошкільники | 2013-2014н.р.  2014-2015н.р.  Аналіз результатів, складання рекомендацій | Давидова І.В.  Малєєва О.В. |

Додатки (7 аркушів).

Методист психологічної служби міського методичного

кабінету з питань освіти Дружківської міської ради О.В.Малєєва

**Додатки:**

**Додаток 1.**

1. Виступ на колегії міського відділу освіти «Психологічний супровід профорієнтаційної роботи в навчальному закладі» (жовтень 2013р.)
2. Виступ на колегії міського відділу освіти «Аналіз виконання «Програми розвитку психологічної служби системи освіти м.Дружківка на період до 2012 року» (грудень 2013р.).
3. Виступ на колегії міського відділу освіти «Аналіз роботи психологічної служби відділу освіти за 2013-2014 н.р.» (серпень 2014р.)

**Додаток 2.**

**План роботи**

**міського методичного об'єднання практичних психологів навчальних закладів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Термін проведення | Відповідальні |
| 1 | * 1. .Знайомство з методичними рекомендаціями щодо організації діяльності психологічної служби у 2013-2014 навчальному році. | серпень | Малєєва О.В.  Кортяк Н.В. |
| 2 | * 1. Психолого-педагогічний супровід адаптації учнів перших, п‘ятих класів в умовах введення нових Держстандартів освіти   2.2.Психологічний супровід дітей групи ризику. Складання індивідуальних карток на дезадаптованих учнів і дітей. | листопад | Кортяк Н.В.  Шкондіна Н.М. |
| 3 | 3.1.Психологічна профілактика суїцидальних тенденцій в учнівської молоді.   * 1. Вплив інформаційного простору на внутрішній світ і поведінку дитини. | січень | Малєєва О.В.  Кардовська І.В. |
| 4 | Психологічний супровід дітей в умовах інклюзивної освіти | березень | Малєєва О.В.  Тимофєєва І.В. |

**Додаток 3.**

**План роботи  
міського методичного об'єднання практичних психологів ДНЗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Термін проведення | Відповідальні |
| 1 | * 1. .Знайомство з методичними рекомендаціями щодо організації діяльності психологічної служби у 2013-2014 навчальному році.   2. Адаптація дітей раннього віку до перебування в ДНЗ | вересень | Малєєва О.В.  Сидоренко В.В. |
| 2 | 2.1. Проведення психодіагностичного мінімуму в ДНЗ  2.2. Психологічні аспекти корекційно-розвивальної роботи з дошкільниками. | листопад | Малєєва О.В.  Карпова М.С. |
| 3 | Робота практичного психолога з батьками дошкільників | січень | Малєєва О.В.  Чернишева Ю.О. |
| 4 | 4.1. Ігрові форми навчальної діяльності та їх місце у психологічному розвитку дошкільників. | березень | Малєєва О.В.  Єлагіна Ю.В. |

**Додаток 4.**

**План роботи  
міського методичного об'єднання соціальних педагогів ЗНЗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Термін проведення | Відповідальні |
| 1 | 1.1.Про діяльність психологічної служби у 2013 -2014 навчальному році . Методичні рекомендації на новий навчальний рік.  1.2. Аналіз роботи методичного об'єднання соціальних педагогів за 2012 – 2013 навчальний рік. Функції та напрямки діяльності соціального педагога. Планування роботи соціального педагога. «Робочий стіл» соціального педагога.  1.3.Організація психологічного і соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання. Завдання соціального педагога щодо організації інклюзивного навчання в загальноосвітньому навчальному закладі.  1.4.Нормативні документи щодо організації нового навчального року. | вересень | Малєєва О.В.  Савченко В.В.  Новик Л.Л. |
| 2 | 2.1. Інноваційні підходи до соціально – педагогічної роботи із сім'єю. Форми і методи роботи з батьками.  2.2. Профілактика правопорушень і сімейного неблагополуччя.  2.3. Гармонізація стосунків у проблемних сім'ях. Рекомендації батькам і педагогам. | січень | Новик Л.Л.  соц. педагог ЗШ № 8  соц. педагог ЗШ № 6 |
| 3 | 3.1.Профілактика та запобігання жорстокого поводження з дітьми ( теоретичний аспект)  3.2. Зміст роботи з батьками щодо жорстокого поводження з дітьми.  3.3. Пам'ятки для батьків « Ми разом» | квітень | Новик Л.Л.  соц. педагог  школи – інтернат № 1,  соц. педагог ЗШ № 1  соц. педагог ЗШ № 17 |
| 4 | 4.1. Виконання національних, державних та регіональних програм. Звітність соціального педагога.  4.2. Організація літнього оздоровлення дітей.  4.3. Підведення підсумків роботи методичного об'єднання соціальних педагогів. | травень | Малєєва О.В.  Савченко В.В.  Новик Л.Л. |

**Додаток 5.**

**План роботи ПДС для практичних психологів навчальних закладів**

**«Зміцнення та збереження психологічного здоров’я дітей та учнів»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Форма проведення | Місце  проведення | Категорія | Відповідальні | Термін  проведення | Примітка |
| 1. | Психофізиологічні особливості розвитку дітей та особливості їх виховання | Семінар-практикум | ММК | Практичні психологи ЗНЗ, ДНЗ | Малєєва О.В.  Кардовська І.В.  Сидоренко В.В. | Листопад |  |
| 2. | Методи та засоби профілактичної роботи практичного психолога щодо зміцнення та збереження психологічного здоров’я дітей та учнів | Практикум | ММК | Практичні психологи ЗНЗ, ДНЗ | Малєєва О.В.  Кардовська І.В.  Сидоренко В.В. | Січень |  |
| 3. | Наступність ДНЗ і школи щодо зміцнення та збереження психологічного здоров’я дітей та учнів | Семінар-практикум | Методичний кабінет (ММК) | Практичні психологи ЗНЗ, ДНЗ | Малєєва О.В. | Вересень |  |

**Додаток 6.**

Інформація

про практичних психологів, які пройшли навчання за профілактичними програмами

м. Дружківка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | П.І.Б. | Місце роботи, посада | Назва програми | Наявність сертифікату,  посвідчення |
| 1 | Якуніна Є.В. | ЗОШ інтернат № 1  практичний психолог | Програма європейської комісії із запобігання ВІЛ/СНІДУ серед молоді “Рівний –рівному” | Посвідчення  2002р. |
| 2 | Кардовська І.В. | ЗОШ № 6  практичний психолог | Програма європейської комісії із запобігання ВІЛ/СНІДУ серед молоді “Рівний –рівному” | Посвідчення  від 14.01.-16.01.  2003р. |
| 3 | Тимофіїва І.В. | ЗОШ № 12  практичний психолог | Програма європейської комісії із запобігання ВІЛ/СНІДУ серед молоді “Рівний –рівному” | Посвідчення  від 14.01.-16.01.  2003р. |

**Додаток 7.**

**План роботи  
проблемної групи фахівців психологічної служби ЗНЗ**

**«Соціально-психологічний супровід впровадження інклюзивної освіти в ЗНЗ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Термін проведення | Відповідальні |
| 1 | 1.1.Ознайомлення з нормативно-правовою базою інклюзивного навчання.  1.2.Основні аспекти інклюзивного навчання:  - базові моделі;  -документація. | вересень | Тимофєєва І.В.  Безпалова І.Ф. |
| 2 | 2.1. Актуальні проблеми психолого-педагогічного та соціального супроводу дитини:  - розробка карт;  - розробка рекомендацій. | січень | Малєєва О.В.  Кортяк Н.В. |
| 3 | Підбір психодіагностичного інструментарію, в залежності від нозології захворювання | березень | Скрипник Т.В.  Петрова Г.В. |
| 4 | Співпраця працівників психологічної служби з батьками дітей, що потребують інклюзивної освіти.. |  | Малєєва О.В.  Тимофєєва І.В. |